**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

Баранова Н. А.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Давыдова А. А.

«30» августа .2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
на 2024 – 2025 учебный год
количество часов в неделю 1, в год – 34 ч
срок реализации 1 год
рассчитана на возраст 9 лет
Учитель - Скрипак Н.Н.

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей начальных
классов протокол № 1
от «27» августа .2024 г

Бабагай
2024г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, поведения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия;
- прогнозирование уровня усвоения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные:

- устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение, классификацию ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию, разрешение конфликтов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;

Предметные:

- осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- формирование представления о природе как развивающейся системе;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- использовать экологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека;
- объяснять мир с точки зрения экологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;
- понимать смысл экологических терминов;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
Почему мы часто слышим слово «экология?» 1ч.			
1	Почему мы часто слышим слово «экология?»	Природа вокруг нас. Что такое экология. Мой дом за окном. Красота окружающего мира.	Беседа
Загадочный мир животных бч.			
2	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных.	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Николай Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», «Отчего у лисы длинный хвост».	Самостоятельная работа, викторина о животных.
3	Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»	Лес-дом лесных животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных».	Викторина
4	Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные).	Проведение экологического журнала «Жалобная книга природы» (животные).	Практическая работа
5	Лесные заморочки	Выявление взаимоотношений между различными видами живых организмов. Особенности поведения.	Практическая работа
6	Проект «Знакомые незнакомцы»	Проект «Знакомые незнакомцы».	Творческая работа
7	«Красная книга» животных	Составление «Красной книги» животных	Практическая работа
Удивительный мир растений бч.			
8	Знакомство с растениями лекарями.	Знакомство с растениями – лекарями. Использование этих растений в жизни.	Беседа, викторина.
9	Знакомство с растениями хищниками.	Знакомство с растениями хищниками. Что надо знать о них.	Беседа ,конкурс.
10	Создание кроссвордов «Растения моего края».	Знакомство с растениями нашего края. Создание кроссвордов «Растения моего края».	Практическая работа, кроссворды.
11	Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения).	Проведение экологического журнала «Жалобная книга природы» (растения).	Практическая работа
12	Игра «Угадай по описанию».	Проведение игры «Угадай по описанию»	Игра
13	Экологическая игра «Лесная аптека».	Проведение игры «Лесная аптека».	Экологическая игра.
Охрана растений нашей местности 4ч.			
14	Распознавание	Распознавание встречающихся в	Игра

	встречающихся в нашей местности растений.	нашей местности растений. Какую пользу они приносят.	
15	Растения, нуждающиеся в защите.	Охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки. Ботанические сады и зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных. 11 января - Всемирный день заповедников.	Практическая работа.
16	Устный журнал «Зеленая книга».	Правила поведения в природе. Проведение журнала «Зеленая книга».	Творческая работа
17	Красная книга растений	Составление «Красной книги растений».	Творческая работа
Птицам - наша забота 7ч.			
18	Изучение разнообразия птиц родного края.	Птицы. Знакомство с разнообразием птиц.	Беседа
19	Птицы родного края.	Знакомство с разнообразием птиц родного края.	Творческая работа
20	Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.	Выявление причин сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.	Беседа
21	О птицах, которые остаются с нами зимой.	Помощь птицам осенью и зимой. О птицах, которые остаются с нами зимой.	Беседа. Изготовление кормушек.
22	О птицах весной.	О птицах весной	Игра
23.	Составление «Красной книги» исчезающих птиц	«Красная книга»	Практическая работа.
24	Проект «Наши пернатые друзья»	Работа над проектом «Наши пернатые друзья».	Творческая работа
Заповедники и заказники родного края 4ч.			
25	Знакомство с заповедниками.	Охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки. Ботанические сады и зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных	Беседа, игра.
26	Игра – путешествие «Заповедники и заказники».	Виртуальное путешествие по заповедникам нашей страны.	Игра
27	Проект «Заповедные зоны родного края».	Работа над проектом «Заповедные зоны родного края».	Творческая работа
28	Выпуск «Жалобной книги природы».	Составление «Жалобной книги природы».	Творческая работа
Это интересно 3ч.			
29	Лесная скорая помощь (летучие мыши).	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Летучие мыши. Что говорят легенды. Что говорит наука. Лесная скорая помощь.	Беседа
30	Король грызунов	Король грызунов (бобры). Бобровые	Беседа

	(бобры)	зубы. Бобровая шуба. Бобровый хвост. Бобровые хатки и плотины	
31	Их беда – наша вина (о лягушках и жабах)	Их беда – наша вина (о лягушках и жабах). Какие бывают лягушки и жабы. Похожие, но разные.	Творческая работа
Передаем свои знания 3ч.			
32	Изготовление условных знаков	Осознание необходимости сохранения окружающей среды. Изготовление условных знаков для охраны природы.	Практическая работа.
33	Изготовление экологических памяток.	Осознание необходимости сохранения окружающей среды. Изготовление памяток по охране природы.	Практическая работа.
34	Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория»	Подготовка презентаций по теме «Экологическая лаборатория»	Творческая работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	
	Кол - во часов	
Раздел «Почему мы часто слышим слово «экология?»		
1	1	Почему мы часто слышим слово «экология?»
Раздел «Загадочный мир животных»		
2	1	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных.
3	1	Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»
4	1	Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные).
5	1	Лесные заморочки
6	1	Проект «Знакомые незнакомцы»
7	1	«Красная книга» животных
Раздел «Удивительный мир растений»		
8	1	Знакомство с растениями лекарями
9	1	Знакомство с растениями хищниками.
10	1	Создание кроссвордов «Растения моего края».
11	1	Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения).
12	1	Игра «Угадай по описанию».
13	1	Экологическая игра «Лесная аптека».
Раздел «Охрана растений нашей местности»		
14	1	Распознавание встречающихся в нашей местности растений.
15	1	Растения, нуждающиеся в защите.
16	1	Устный журнал «Зеленая книга».
17	1	«Красная книга растений».
Раздел «Птицам - наша забота»		
18	1	Изучение разнообразия птиц родного края.
19	1	Птицы родного края.
20	1	Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.
21	1	О птицах, которые остаются с нами зимой.

22	1	О птицах весной.
23.	1	Составление «Красной книги» исчезающих птиц
24	1	Проект «Наши пернатые друзья»
Раздел «Заповедники и заказники родного края»		
25	1	Знакомство с заповедниками.
26	1	Игра – путешествие «Заповедники и заказники»
27	1	Проект «Заповедные зоны родного края».
28	1	Выпуск «Жалобной книги природы».
Раздел «Это интересно»		
29	1	Лесная скорая помощь (летучие мыши).
30	1	Король грызунов (бобры)
31	1	Их беда – наша вина (о лягушках и жабах)
32	1	Изготовление условных знаков
33	1	Изготовление экологических памяток.
34	1	Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория»
ИТОГО 34 ЧАСА		