

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
_____ /Давыдова А.А./
/фамилия, имя, отчество/
Приказ № 167 от 30.08.2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающегося 8 класса
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бабагайская средняя общеобразовательная школа
на 2024/2025 учебный год

Бабагай
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (8 класс)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план МБОУ сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении и примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- -Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № т112-МПП (обучение на дому)
- -Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года №436 Н (перечень заболеваний для обучения на дому)
- - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 (дом.обучение).
- Приказ Министерства просвещения РФ ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г.ОТ № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930
- Приказ Министерства Просвещения РФ то 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Устав МБОУ Бабагайская СОШ утвержден постановлением МКУ «Администрация муниципального образования «Заларинский район» №41 от 23.01.2020г.
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) МБОУ Бабагайская СОШ.

Индивидуальный учебный план организации включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена следующими предметами в форме индивидуальной работы педагогов на дому:

-Речь и альтернативная коммуникация - 3 часа

- Математические представления - 2 часа
- Окружающий природный мир – 2 часа
- Человек – 1 часа
- Окружающий социальный мир – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на такие предметы, как «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа, «Математические представления» - 2 часа, «Человек» - 2 часа, «Развивающий курс» - 1 час.

Очно в составе класса предусмотрено изучение следующих предметов:

- Домоводство – 2 часа,
- Музыка и движение – 1 час,
- Адаптивная физкультура – 2 часа,
- Труд (технология) - 4 часа.

С использованием дистанционных образовательных технологий:

- Домоводство – 3 часа
- Музыка и движение – 1 час
- Речь и альтернативная коммуникация – 2 часа
- Математические представления – 2 часа
- Человек – 1 час

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) - 30 часов с учетом 16 часов индивидуальной работы педагогов на дому (из них 4 часа коррекционно-развивающей работы), 9 часов – очно в составе класса, 9 часов – с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность, в том числе обеспечивает реализацию коррекционных курсов и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся:

- Сенсорное развитие – 2 часа,
- Предметно-практические действия – 2 часа,
- Двигательное развитие -2 час,
- Альтернативная коммуникация – 2 час.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - 1 час,
- Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 1 час

Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность индивидуальных коррекционных занятий – 20 - 25 минут

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося 8 класса определён 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену.

Согласно годовому календарному графику продолжительность учебного года составляет 34 недели.

При оценивании обучающихся с умеренной умственной отсталостью ОО использует безотметочную систему.

Оценочная деятельность имеет следующую структуру:

- наблюдение;
- формирование оценочного представления об ученике;
- измерение.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа, утвержденным приказом директора. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения учебных программ и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации согласуются с родителями.

По запросу заинтересованных лиц оценку результата освоения программы может дать экспертная группа (метод экспертной оценки), которая объединяет всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка

согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненной компетенции. Основой служит анализ поведения ребёнка и динамики его развития в повседневной жизни.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов		К финансированию
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год			
Обязательная часть:													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	102							3	102	3
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68							2	68	2
	Человек	1	1	34							1	34	1
	Домоводство	5			2	68	3	102			5	170	-
	Окружающий социальный мир	3	3	102							2	68	3
Искусство	Музыка и движение	2			1	34	1	34			2	68	-
	Изобразительная деятельность	-											-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68					2	68	-
Технология	Труд (технология)	4			4	136					4	136	-

Итого:		24	11	374	9	306	4	136			24	816	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	204							6	204	
	Речь и альтернативная коммуникация	2					2	68			2	68	
	Математические представления	2					2	68			2	68	
	Человек «Развитие познавательных способностей»	1	1				1	34			1	34	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	17								30	1020	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10										
<i>Коррекционные курсы</i>		8	8										
<i>Сенсорное развитие</i>		1	2	34							2	68	2
<i>Предметно-практические действия</i>		1	2	34							2	68	
<i>Двигательное развитие</i>		1	2	34							2	68	2
<i>Альтернативная коммуникация</i>		1	2	34							2	68	
Итого коррекционные курсы		8	8	136							8	272	
Внеурочная деятельность:		2			2	68					2	68	
<i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном»</i>		1			1	34					1	34	
<i>Курс внеур. деят-ти «Россия – мои горизонты»</i>		1			1	34					1	34	
Всего к финансированию		40	26	714	11	374	7	306	0	0	40	1394	16

Всего по плану 40 часов (24 часа – предметная область, 6 часов – часть, формируемая участниками О.П, 10 часов – коррекционно-развивающая часть), из них **к финансированию 16 часов**