«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
_____ /Давыдова А.А./
/фамилия, имя, отчество/
Приказ № 167 от 30.08.2024г

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бабагайская средняя общеобразовательная школа
для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения)
5 – 9 классов
вариант 1
на 2024/2025 учебный год

Бабагай
2024

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5 – 9 классов
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план МБОУ Бабагайская СОШ для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) вариант 1 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения РФ ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. ОТ № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении и примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической

помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Министерства Просвещения РФ то 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Устав МБОУ Бабагайской СОШ утвержден постановлением МКУ «Администрация муниципального образования «Заларинский район» №41 от 23.01.2020г.
- АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Бабагайской СОШ.

В МБОУ Бабагайская СОШ сформировано два коррекционных класса для обучающихся 5,6,7 классов (5 учащихся) и для обучающихся 8, 9 классов (4 учащихся).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующий учебные предметы: русский язык, чтение. На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа; на преподавание предмета «Чтение» - 4 часа.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» в 5, 6 классах с недельной нагрузкой 4 часа, в 7, 8, 9 классах - «Математика» - 3 часа и «Информатика» - 1 час.

Предметная область «Естествознание» включает в себя изучение предмета **«Природоведение»** - 2 часа в 5 и 6 классах, **«Биология»** в 7, 8, 9 классах – 2 часа, **«География»** – по 2 часа в неделю в 6, 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Человек и общество» включает в себя предметы: **«Основы социальной жизни»** - 2 часа (5 – 9 классы), **«Мир истории»** - 2 часа (6 класс), **«История Отечества»** - 2 часа (7,8,9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка – 1 час и Рисование (изобразительное искусство)»** – 2 часу в 5 классе.

На изучение предмета **«Адаптивная физическая культура»** определено 2 часа в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»** - 6 часов в 5, 6 классах и 7 часов в 7, 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнит *предметную область «Искусство»* и включит в себя следующие предметы: **«Рисование»**- 1 час в 6 классе, **«Музыка»** - 1 час для учащихся 6 класса. **«Изобразительное искусство»** в течение всего курса обучения обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, являясь средством компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. **«Музыка»** обеспечивает развитие творческих способностей ребёнка с ОВЗ.

В 5 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 2 часа на предмет **«Введение в историю»**, который направлен на расширение сведений о мире, об истории человеческого общества, призван пробудить интерес и уважение к историческому прошлому России, подготовить к изучению учебного предмета.

В 7, 8 и 9 классе изучение предмета **«Обществознание»** - 1 час в неделю в доступной форме дает элементарные сведения о государстве, правах, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что способствует развитию нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Наполнение **коррекционно-развивающего направления** регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины: развитие психомоторики, логопедические занятия и социально-бытовая ориентировка.

- Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом **«Коррекция и развитие познавательной деятельности»** - 2 часа;
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом **«Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»** - 2 часа;

- Ритмика – 1 час;
- Коррекционные занятия с социальным педагогом «Твой выбор» - 1 час.

Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности в таких формах как кружки, секции, классные часы. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: с 5 по 9 класс – 4 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6-7-8-9-го классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа.

**Учебный план основного общего образования
для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего	К фин-ю
		V	VI	VII	VIII	IX		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	8
	Чтение	4	4	4	4	4	20	8
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4	2
	Биология	-	-	2	2	2	6	2
	География	-	2	2	2	2	8	4
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	4
	Мир истории	-	2	-	-		2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-		1	1
	Рисование	2	-	-	-		2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	13
Итого		27	28	29	29	29	142	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	1
Введение в историю		2					2	0
Музыка			1				1	0
Рисование			1				1	0

Обществознание			1	1	1	3	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	59
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30	
1. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10	
2. Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция и развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы»	2	2	2	2	2	10	
3. Ритмика	1	1	1	1	1	5	2
4. Коррекционные занятия социальным педагогом «Твой выбор»	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	16	
Спортивная секция				1	1	2	
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4	1
Кружок «Мир рукоделия»	1	1	1	-	-	3	
Кружок «Домисолька»	1	1	1	1	1	4	
Кружок «Бумажные фантазии»	1					1	
Итого к финансированию							63