

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Давыдова Алена Александровна
/Фамилия, имя, отчество/

приказ № 167 от « 30 » августа 2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося 1 класса

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4, обучение на дому)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Бабагайская средняя общеобразовательная школа

(2024/2025 учебный год)

Бабагай
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с НОДА (вариант 6.4, обучение на дому)
(1 класс)**

Учебный план АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.4, обучение на дому), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов .

Учебный план МБОУ сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.) 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28,
Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №ВК–1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмом Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

• распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № т112-МПП (обучение на дому)

- Приказом Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года №436 Н (перечень заболеваний для обучения на дому)

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 (дом.обучение).

- Уставом МБОУ Бабагайской СОШ

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г

– Приказом Министерства просвещения РФ ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. ОТ № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930)

-Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников(с изменениями и дополнениями)

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) и АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6,4), включает индивидуальный учебный план (ИУП). Общий объем нагрузки, включённой в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Недельный учебный план представлен на уровне начального общего образования в одном варианте: 1 класс (1 год).

Индивидуальный учебный план организации включает:

обязательную часть, часть , формируемая участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности, включающую коррекционно-развивающие занятия.

Обязательная часть представлена следующими предметами:

- Общение (Общение и чтение) (2ч)
- Общение (письмо) –(1ч.)
- Математические представления (1ч)
- Развитие речи и окружающий природный мир –(1ч)
- Человек (0,5 ч)
- Домоводство (Самообслуживание)-(1ч)
- Музыка (0,25 ч)
- Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) (0,25ч)
- Предметные действия –(1ч)
- Адаптивная физическая культура (2 ч.)

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на предмет «Общение (письмо) для формирования основных навыков письма.

Коррекционно-развивающие занятия представлены курсами: «Альтернативная коммуникация» -(1ч.), «Предметно-практические действия»-(2ч), «Сенсорное развитие»- (1ч), «Развитие социальных навыков и эмоционально-волевой сферы»(1ч)

Недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) составляет 11 часов

Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность индивидуальных коррекционных занятий- 25 минут

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося 1 класса определён 3-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену.

Годовой календарный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графику продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре - декабре по 35 минут ; в январе - мае - по 40 минут

При оценивании обучающегося ОО использует безотметочную систему.

Оценочная деятельность имеет следующую структуру:

- наблюдение;
- формирование оценочного представления об ученике;
- измерение (психолого-педагогический эксперимент)

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в соответствии с Положением о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабагайская средняя общеобразовательная школа. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации согласуются с родителями.

По запросу заинтересованных лиц оценку результата освоения СИПР может дать экспертная группа (метод экспертной оценки), которая объединяет всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненной компетенции. Основой служит анализ поведения ребёнка и динамики его развития в повседневной жизни.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) С НОДА ,ТМНР Шляпина Егора (1 класс) (обучение на дому). Вариант 6.4.

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов			
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Язык и речевая практика	Общение (Общение и чтение)	4	2	66							12	66
	Общение (письмо)	3	1	33							1	33
Математика	Математические представления	4	1	33							1	33
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	33							1	33
	Человек	1	0,5	16,5							0,5	16,5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	33							1	33
Искусство	Музыка	1	0.25	8,25							0.25	8,25
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	0.25	8,25							0.25	8,25
Технология	Предметные действия	1	1	33							1	33

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	66							2	66
Итого:		20	10	330							10	330
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
Общение (письмо)		1	1	33							1	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	11	363							11	363
Кол-во учебных недель		33										
Внеурочная деятельность:		10	10	330							10	330
<i>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>165</i>							<i>5</i>	<i>165</i>
<i>Занятия с логопедом : курс«Альтернативная коммуникация»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Занятия с дефектологом: курс«Предметно-практические действия»</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>66</i>							<i>2</i>	<i>66</i>
<i>Занятия с психологом: курс«Сенсорное развитие»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Занятия с соц.педагогом: курс «Развитие социальных навыков и эмоционально-волевой сферы»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>165</i>							<i>5</i>	<i>165</i>
<i>Курс «Разговоры о важном»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Тематические классные часы</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Кружок «Чудо-ручки»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Кружок «Народные промыслы»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Курс «В гостях у сказки»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>33</i>							<i>1</i>	<i>33</i>
Всего		31	21	693							21	693

* при наличии справки ВК, разрешающей посещение образовательной организации

** во взаимодействии со специалистами учреждений дополнительного образования, ППМС-центров, консультативных пунктов

