

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бабагайская СОШ»
(протокол от 17 апреля
2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бабагайская
СОШ» А.А. Давыдова
17 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бабагайская средняя общеобразовательная школа
Муниципального образования «Заларинский район»

с. Бабагай, 2025 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 180
ДАТА: 14.04 2025.г
ПОДПИСЬ ЧЕМЕЗОВА Т. А.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	с. 3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с. 4
1.1. Оценка образовательной деятельности	с. 4
1.2. Оценка системы управления организацией	с. 5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 6
1.4. Оценка воспитательной работы	с.16
1.5. Оценка организации учебного процесса	с.27
1.6. Оценка востребованности выпускников	с. 33
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	с. 34
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 52
1.9. Оценка материально-технической базы	с.53
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.54
1.11. Результаты анализа показателей деятельности организации	с. 57
2. ВЫВОДЫ	с. 60

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бабагайская средняя общеобразовательная школа
руководитель	Давыдова Алена Александровна
адрес организации	<u>юридический</u> : 666337, Российская Федерация, Иркутская обл., Заларинский район, с. Бабагай, пер. Школьный 6 <u>фактический</u> : 666337, Российская Федерация, Иркутская обл., Заларинский район, с. Бабагай, пер. Школьный 6
телефон, факс	89500981085
E-mail	babagay63@mail.ru
учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
дата создания	1982г.
лицензия	от 27.12.2015 № 8491, серия 38ЛО1 № 0002959
свидетельство о государственной регистрации	от 29.04.2016 № 3598, серия 38А01 № 0001345

МБОУ Бабагайская СОШ расположена в центре Бабагайского муниципального образования – пос. Бабагай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63% (81обуч-ся) – в пос. Бабагай, 37% (48 обуч-ся) – на близлежащих участках (Мариинск, Жизневка, Муруй и Исаковка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует программы дополнительного образования для детей.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 2023 года школой утверждены и используются ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Администрация Школы представлена следующими работниками:

Директор – Давыдова Алена Александровна

Заместители директора по УР - Савранчук Анна Викторовна, Мельникова Елена Васильевна

Заместитель директора по ВР – Баранова Нина Александровна

Заместитель директора по АХР (завхоз) – Пушкина Лилия Викторовна

Главный бухгалтер – Виноградова Екатерина Сергеевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует пять методических объединения учителей:

- биологии, математики, информатики и ИКТ, географии, физики и химии;
- технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЗР;
- русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	149	141	129
	— начальная школа	68	61	60	53
	— основная школа	81	79	75	71
	— средняя школа	5	9	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	3	3	

	— основная школа	1	1	1	
	— средняя школа	-	-		
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	1	-	
	— в основной школе				
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2024 года в школе 97,2% успеваемость. Неуспевающих 4 обучающихся. Качество знаний – 23,3%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Учебный год	2022	2023	2024
Успеваемость	97,4	97,3	97,2
Качество	23	24	23,3

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года говорит о том, что успеваемость стабильна и качество немного снизились в сравнении с прошлым годом на 0,7%. Вопросу успеваемости уделялось много внимания на заседаниях методического объединения учителей предметников, совещаниях при директоре, проводился сбор предварительной информации до конца четверти. Цель их – предупреждение неуспеваемости.

Результаты участия в ВПР в 2024 году

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов, но по итогам проведения школа вошла в перечень образовательных организаций с необъективными результатами.

№	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	На 5	На 4	На 3	На 2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердил или оценку
1		Русский язык									
	4 класс	17	16	1	6	8	1	93,8	43,8	3,4	75,6

	5 класс	8	7	0	1	5	1	83,3	16,6	3	100
	6 класс	13	12	0	3	8	1	91,7	25	3,3	83,3
	7 класс	15	13	1	4	7	1	92	38,4	3,4	92
	8 класс	12	10	0	2	7	1	90	20	2,8	100
2		Математика									
	4 класс	17	17	1	8	7	1	94,1	52,9	3,5	88,2
	5 класс	8	6	1	3	1	1	83,3	66,7	3,7	62,5
	6 класс	13	13	0	1	10	2	84,6	7,7	2,9	61,5
	7 класс	15	13	0	4	5	3	77	38,5	3,2	46
	8 класс	12	11	0	0	9	2	82	0	2,8	63
3		Окружающий мир									
	4 класс	17	17	1	11	5	0	100	70,6	3,8	94,1
4		Биология									
	7 класс	15	13	0	4	9	0	100	31	3,3	24
	8 класс	12	11	0	3	8	0	100	27,3	3,3	64
	11 класс	4	4	0	3	1	0	100	75	3,7	25
5		География									
	6 класс	13	13	1	4	8	0	100	61	3,5	80
	11 класс	4	4	0	3	1	0	100	75	3,7	25
6		Обществознание									
	8 класс	12	11	0	1	9	1	91	9	3	72

Наиболее высокий показатель успеваемости отмечается по предметам: биология, география (100%), окружающий мир (94,1%) .

Наряду с этим обозначалась явная проблема с уровнем обученности учащихся 2 уровня по английскому языку на параллели 7-ых классов.

Достаточно высокие показатели качества наблюдаются по предметам: математика 4 класс – 52,9 и 5 класс – 66,7; окружающий мир 4 класс – 70,6%; биология 11 класс – 75% ; география 6 класс – 61% и 11 класс – 75 %.

Наибольшее подтверждение результатов по сравнению с предыдущим учебным периодом отмечается на 2 уровне – биологии (24%) - 7 класс, биологии (25%) - 11 класс, (64%) - 8 класс, математике (46,02%) – 5 класс, истории (47,76%) – 6 класс, географии (25%) – 11 класс, математике (46%) – 7 класс, математике (62,5%) – 5 класс, математике (61,5%) – 6 класс, математике (63%) – 8 класс.

Следует отметить увеличение количества учащихся, получивших по результатам ВПР оценки ниже, чем они имеют за соответствующий период обучения.

Возникает необходимость приведения контрольно-оценочной деятельности за учебный период в соответствие с критериями контрольно-измерительных материалов независимых оценочных процедур.

Школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. По результатам ВПР в 4-8,11 классах в 2024 году оформлена аналитическая справка, в которой отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов ВПР-2024 руководители ШМО:

- спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провели индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для учеников, которые имели низкие показатели, разработали индивидуальные образовательные траектории.

Результаты ГИА 2024

В 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ Бабагайской СОШ активно готовились к ГИА. Работа по подготовке детей была активизирована: систематически проводились консультации по подготовке к ГИА, администрацией были организованы и проведены мониторинги достижения планируемых результатов (пробные экзамены, тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

К ГИА были допущены учащиеся 9-го классов – 18 учащихся из 18.

в формате ОГЭ сдавали экзамены – 16 человек; в формате ГВЭ – 2 человека (ОВЗ);

ОГЭ 2024

В 2023-2024 уч. году 9 класс закончили 18 обучающихся, из них 16 человек сдавали ОГЭ, 2 обучающихся – ГВЭ.

		ОГЭ 2024 18 учащихся			ОГЭ 2023 11 учащихся			ОГЭ 2022 13 учащихся		
№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	16	93,8	56,3	10	100	50	13	100	91
2	Математика	16	56,3	18,8	10	100	80	13	100	54,6
3	Биология	13	100	46,2	7	100	42,9	10	100	40
4	Обществознание	3	100	33,3	3	100	0	11	100	27,3
5	Информатика	-	-	-	4	100	25	1	100	0
6	Физика	-	-	-	1	100	100	-	-	-
7	География	15	93,3	53,3	5	100	80	-	-	-
8	Химия	1	100	0	-	-	-	-	-	-
ГВЭ										
1	Русский язык	2	100	50	1	100	100	-	-	-
2	Математика	2	100	50	1	100	100	-	-	-

Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году, следует отметить, что выпускники 9-х классов Школы демонстрируют хорошие результаты по многим предметам, за исключением химии и низкое качество по математике. Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2025 года с учетом выявленных проблемных зон.

Обучающиеся, сдававшие ГВЭ по русскому языку и математике, справилась с экзаменом успешно.

Сравнивая результаты ОГЭ 2024 года с предыдущим 2023 годом, следует отметить, что успеваемость стабильна по биологии и обществознанию (100%), немного снизилась успеваемость по русскому языку (на 6,2%) и географии (6,7) и значительно снизилась успеваемость по математике (на 43,7). В 2024 году также очень низкий процент качества по математике (18,8%), в сравнении с прошлым годом понизился на 61,2%. Качество по русскому языку стало выше (на 13,3%). Учителям русского языка и математике необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2025 году.

По предметам по выбору следующие результаты: процент качества по биологии имеет положительную динамику (+4,7), отмечается снижение качества по географии на 26,7%, по обществознанию наблюдается положительная динамика: качество составляет 33,3%. Химию за последние годы выбрали впервые – 1 человек, успеваемость – 100%, качество- 0%.

Обучающиеся успешно пересдали ОГЭ в резервные сроки и аттестаты об основном общем образовании выданы 18 учащимся.

ЕГЭ 2024

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	% сдавших	Преодолели мин. балл	Не преодолели мин. балл	Средний балл
1	Русский язык	4	100	4	0	62
	Математика (профильная)	2	50	1	1	31
2	Математика (базовая)	3	100	3	0	3,3
3	Физика	1	100	2	0	44,5
4	Обществознание	4	50	2	2	41
5	История	2	50	1	1	29

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№ п/п	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	70	65	62
2	Математика (профильная)	26	-	31
	Математика (базовая)	-	4	3,3
3	Информатика и ИКТ	-	54	-
4	Обществознание	45	50	41

5	Биология	0	0	-
6	Физика	-	-	44,4
7	История	-	-	29

Выпускники 11-го класса ЕГЭ по русскому языку сдали все: успеваемость - 100%, средний балл - 62б., что ниже 2023 года на 3б.

Также 2 выпускников писали математику на базовом уровне (Качество 50%) и 2 обучающихся выбрали профильный уровень, к сожалению, минимальный порог в основной период сдачи экзамена преодолеть не смог 1 обучающийся, в резервные сроки пересдавал математику на базовом уровне (Качество составило 100%), средний балл по базовой математике – 3,3, успеваемость и качество по обязательным предметам на достаточном уровне.

По выбору сдавали обществознание, историю, физику. По обществознанию успеваемость составила 50%, неизменно в сравнении с прошлым годом, средний балл немного ниже 2023 года (9%). Историю также не сдали 50% обучающихся. Физику сдавали 2 обучающихся, качество составило 44,4% при 100% успеваемости.

Результаты сдачи экзаменов в 11 классе показали, что необходимо в большей степени работать над подготовкой к ЕГЭ по предметам по выбору, больше внимания уделять профориентации выпускников, для осознанного выбора сдаваемых предметов. Проводить беседы с родителями по поводу контроля при подготовке к выпускным экзаменам и об ответственном отношении к выбору предметов при итоговой аттестации. Учителю истории и обществознания стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА: дифференцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у старшеклассников.

На основании изложенного, на школьных методических объединениях учителей - предметников проведен детальный анализ полученных результатов в разрезе образовательного учреждения, администрацией ОУ рассмотрен вопрос подготовки выпускников к ГИА на педагогических советах.

Для своевременной коррекции выявленных проблем эмоциональных состояний в ситуации проверки знаний учащихся и создания благоприятных условий аттестационного периода выпускников, педагогом-психологом запланировать индивидуальные консультации и групповые занятия с элементами тренинга для учащихся 11 и 9 классов, выявивших высокий уровень беспокойства и общий оценочный показатель. Для

родителей учащихся сделать выступления на родительских собраниях с рекомендациями по психологической поддержке детей и индивидуальные консультации по запросу.

Учителям-предметникам провести инструктаж по правилам заполнения бланков, провести практические занятия с обучающимися по отработке навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Учителям-предметникам вести индивидуальные карты диагностики обучающихся, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися (с низким образовательным уровнем), проводить дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ГИА и индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Администрации школы вести внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов включая:

- посещение уроков с последующим анализом;
- проведение стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь, март), итоговых (апрель-май) контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ контрольных работ, мониторинг;
- контроль за использованием индивидуальной и групповой системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам,
- взаимодействие с классным руководителем, родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по предметам
2024 - 2025 уч. год (ноябрь - декабрь 2024г.)**

ФИ	Класс	Предмет	Результат
Савранчук Кристина	11	Русский язык	победитель
Савранчук Кристина	11	Нем.язык	победитель
Савранчук Кристина	11	Биология	призер
Фитисова Ангелина	10	Биология	призер
Фитисова Ангелина	10	Литература	призер
Бутырин Максим	9	Биология	призер

Бутырин Максим	9	Обществознание	призер
Бутырин Максим	9	ОБЗР	призер
Фитисова Ева	8	Биология	призер
Фитсова Ева	8	Обществознание	призер
Метляева Милена	8	Обществознание	призер
Андреев Иван	8	Биология	победитель
Чемякина Софья	7	Биология	победитель
Филатова Виктория	7	Биология	призер

**Участие учеников начальной школы в муниципальной предметной олимпиаде
2024 - 2025 уч. год (март 2024г.)**

ФИ	класс	предмет	результат
Амбросова Ульяна	4	Русский язык	призер, 3 место
Вовк Марк	4	Окружающий мир	призер, 3 место
Гайворонский Денис	4	Математика	победитель, 1 место
Баранов Никита	3	Окружающий мир	призер, 3 место
Загрянин Алексей	3	Математика	призер, 3 место
Баранов Сергей	3	Русский язык	участник
Артемьев Алексей	2	Окружающий мир	участник

**Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2024 - 2025 уч. год (январь-февраль 2024г.)**

ФИ	Класс	Предмет	Результат
Чемякина Диана	11	Право	участник
Савранчук Кристина	10	Биология	участник
Савранчук Кристина	10	Немецкий язык	участник

**Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах
различных уровней, 2024г.**

ФИ участника	класс	Название мероприятия, работы участника, ФИО руководителя, время участия	уровень, организатор	результат
--------------	-------	---	----------------------	-----------

Чемакина Диана	11	Компетентностная олимпиада для школьников (рук. Макухина С.Н.) февраль 2024	муниципальный (РМК)	призер, 2 место
Савранчук Кристина	10	Компетентностная олимпиада для школьников (рук. Мельникова Е.В.) февраль 2024	муниципальный (РМК)	призер, 2 место
Фитисова Каролина	3	Конкурс «Ученик года», март 2024г.	муниципальный	участник
Фитисова Ангелина	9	Конкурс «Ученик года», март 2024г.	муниципальный	участник
Савранчук Кристина	10	Фестиваль «Традиции весенних праздников в немецкоязычных странах» (рук. Савранчук А.В.) март 2024	региональный ИФИЯМ г. Иркутск	призер
Савранчук Кристина	11	Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat» (рук. Савранчук А.В.) февраль-март 2024	федеральный АНО «Международный союз нем. культуры»	призер, 2 место
Команда	8-11	Интеллектуальная игра «Что, где, когда» (рук. Баранова Н.А.) март 2024г.	муниципальный, РДДМ «Движение Первых»	призеры, 3 Место
Савранчук Кристина	10	Байкальский экологический диктант (рук. Баранова Н.А.) май 2024г.	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	победитель
Чемакина Софья Бобовская Диана	7	"Кулинарный поединок" (рук. Баранова Н.А.) ноябрь 2024 г.	Муниципальный, (организатор – РМК)	участник
Фитисова Александра	9	«Лицейские чтения» (рук. Мельникова Е.В.) ноябрь 2024	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Фитисова Ангелина	10	«Лицейские чтения» (рук. Макухина С.Н.) Ноябрь 2024	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Савранчук Кристина	11	«Лицейские чтения» (рук. Мельникова Е.В.) ноябрь 2024	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	победитель, 1 место
Савранчук Кристина	11	Олимпиада по ОБЗР (рук. Овчинникова Н.Б.) декабрь 2024	муниципальный ФГБОУ ВО АнГТУ	3 место
Савранчук Кристина	11	Фестиваль «Рождество в Германии и России»,	региональный (ИФИЯМ г. Иркутска)	участник

		(рук. Савранчук А.В.) декабрь 2024г.		
Приходько Вячеслав	10	Фестиваль «Рождество в Германии и России», (рук. Савранчук А.В.) декабрь 2024г.	региональный (ИФИЯМ г. Иркутска)	участник

1.4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные - Модуль «Школьный урок », Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Модуль «Профориентация»

вариативные - Модуль «Профориентация», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно- пространственной среды», Модуль «Профилактика преступлений и правонарушений», Модуль «Безопасность жизнедеятельности», Модуль «Экскурсии», Модуль «Социальное партнерство»,

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10)

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое и трудовое;
- спортивно-оздоровительное.
- ценность научного познания;

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско–патриотическое направление

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению, воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства.

С мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СК—259/06, и стандартом от 06.06.2022.

Любовь к Малой Родине, к родной школе прививалась через традиционные школьные дела:

- День Знаний;

- классные часы «Государственная символика»;
- месячник военно-патриотического воспитания «Воинский долг – честь и судьба»
- участие в акциях "Бессмертный полк", "Обелиск", «Окна победы»;
- «Посылка для солдат СВО», «Письма для солдат СВО»
- уроки «Россия – страна возможностей», «Без срока давности»;
- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

В рамках месячника «Воинский долг – честь и судьба» проведены мероприятия:

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «80 лет со дня прорыва Сталинградской битвы», «Маленькие герои большой войны», «Холокост», «А, ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», конкурс песни и строя, праздничный концерт, библиотечные часы «Советские писатели о войне», конкурс инсценированных стихов, песен и пьес.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в Региональном конкурсе по художественному слову «Как хорошо на свете без войны». Савранчук Кристина (2023-2024 уч. год), получила диплом второй степени.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся нашей школы 9 Мая возложили гирлянду к памятнику погибшим в годы Великой отечественной войны, несли почетный караул «Пост №1», участвовали в митинге и праздничном концерте. В ДК «Созвездие» с.Бабагай и ДК д. Жизневка ребята представили литературно - музыкальную композицию «Свет нашей памяти».

Воспитательная работа в данном направлении способствует не только всестороннему и гармоничному развитию личности, но и укреплению исторической памяти, воспитанию уважительного отношения к истории, формированию у обучающихся самосознания гражданина России.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: в рамках профилактической недели «Единство многообразия» - прошла выставка фотоколлажей национальностей нашей страны на тему «Многонациональная страна: мы разные, но мы вместе», акция

«Синяя ленточка», проведёны виртуальные экскурсии по музеям России, интерактивный веб-квест «Планета толерантности», квест – игра «Когда мы едины – мы непобедимы!»

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать в команде, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто приобретают друзей.

Правовое направление

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые необходимо соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В октябре по традиции прошла неделя по правовым знаниям "Равноправие". В рамках недели были проведены следующие мероприятия: классные часы с 1 по 11 класс по теме: «Как пишут законы» в рамках проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», распространены полезные ресурсы для родителей через ВК Мессенджер, показ видеороликов, мультфильмов и фильмов на тему «Права ребёнка» для ребят с 1 по 11 класс, оформлен стенд «Наши права и обязанности: изучаем вместе», урок - путешествие в 9 классе по избирательному праву «Знатоки конституции»

На родительских собраниях освещались вопросы "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних", о соблюдении требований Устава школы, комендантского часа. Инспектором ПДН Латыповой Н.А. (Заларинский район) проведено родительское собрание и беседа с детьми «Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность». Инспектором ГИБДД проведена беседа с детьми о правилах пешеходов.

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию правовой культуры участников.

- В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году необходимо:
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;

- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Концерт, посвященный Дню Учителя. Обучающиеся своими руками изготовили подарки, подготовили поздравление для своих классных руководителей и выпустили праздничную поздравительную газету.
- Новогодние праздники. Новогодние мероприятия прошли организованно и интересно. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой. Все классы готовили сценки, песни, наряжали елку, украшали классные комнаты и коридор.
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.
- Праздник Последнего звонка для 11 и 9 классов провели в школьном дворе. Обучающиеся произнесли слова благодарности учителям и родителям, а также получили поздравления от своих педагогов и родителей.

В течение года были организованы выставки рисунков и поделок: ко дню 8 марта, 23 Февраля, Новому году, празднику Осени.

Экологическое и трудовое воспитание

В школе прошли праздники осени: «Здравствуй, осень золотая». Конкурсные программы прошли в 1-4-х и 5-7-х классах и вечер в 8-11 классах. Ребята готовили домашнее задание: 1-7-е классы поделку из бросового материала и блюдо, 8-11-е - костюм «Мисс Осень» и блюдо.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний лес. Среди ребят начальных классов был проведен конкурс на лучшую кормушку для птиц.

В Марте-апреле традиционно прошли классные часы об охране природы: «Чистая вода - залог здоровья», «Лес наше богатство», «Природа – экология – безопасность - мы».

Обучающиеся 8-9-х классов на базе ЗАПТ в апреле 2024г. прошли профессиональные пробы по следующим направлениям: юный агроном, повар-кондитер, лесное хозяйство, продавец, тракторист. В течение года обучающиеся просматривали профориентационные фильмы на портале «Проектория».

В марте - апреле обучающиеся занимались выращиванием рассады овощей и цветов. В течение летнего периода, обучающиеся 4-10-х классов проходили летнюю практику на пришкольном участке, 8 ребят работали от Центра занятости.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы. Ведётся внеурочная деятельность «Спортивные игры» для 1-11-х классов и для 6-11-х классов функционирует спортивный клуб «Энергия», где ребята занимаются в футбольной и баскетбольной секциях.

Мероприятия:

- Сентябрь - месячник пожарной, антитеррористической безопасности, «Веселые старты» в начальных классах, «Турслёт» для 5-11-х классов, соревнование по волейболу среди 8-11 классов.
- Ноябрь - соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов
- Февраль - мероприятия в начальных, средних и старших классах «А ну-ка, мальчики».
- Март - соревнования по волейболу среди 8-11-х классов.
- Апрель - Май - месячник здоровья «Жизнь, здоровье, красота!»

В рамках месячника каждый учебный день начинался с утренней зарядки, которую проводили ребята. После уроков проходили спортивные состязания, веселые старты, соревнования по волейболу и пионерболу. В 5-7-х классах прошли интерактивные игры, ребята рисовали рисунки.

Наши обучающиеся являются активными участниками физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тридцать пять обучающихся удостоены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками.

Функционирует РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события,

дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения заняли 3 место по итогам 6 игр Школьной лиги Иркутской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? среди школ Заларинского района.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью

Классы	% высокая степень удовлетворенности	% средняя степень удовлетворенности	% низкая степень удовлетворенности
1 класс	77	23	
2 класс	70	30	
3 класс	80	20	
4 класс	66	34	
5 класс	69	31	
6 класс	65	35	
7 класс	63	37	
8 класс	75	25	
9 класс	52	48	
10-11 класс	95	5	

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения

Всего семей	% высокая степень удовлетворенности	% средняя степень удовлетворенности	% низкая степень удовлетворенности
73	81	19	

Участие школьников в игровых, творческих конкурсах, 2024г.

ФИО участника	класс	название конкурса	уровень	результат участия
Приходько Вячеслав, Фитисова Ева, Ваганова Ольга	9	Театральный фестиваль «Свет нашей памяти» (рук. Гаврикова Л.И.) февраль 2024г.	муниципальный, (организатор - МБМУК "ИКЦ "Современник")	призеры, 2 место
Людвиг Арина, Исаенко Анастасия, Амбросова Ульяна	4	Конкурс «Смотр военной и патриотической песни» «О Родине, о доблести и славе» (рук. Гопоненко Н.А.) февраль 2024г.	муниципальный	призеры, 3 место
Мартынова Евгения	3	Конкурс «Творчество без границ» для детей ОВЗ (рук. Кулинич А.М.) февраль 2024г.	муниципальный (организатор - РМК)	призер, 2 место
Ваганова Анастасия	5	Конкурс «Творчество без границ» для детей ОВЗ (Скрипак Н.Н.)	муниципальный, (организатор -РМК)	призер, 3 место
Кузнецова Анна	5	Конкурс «Творчество без границ» для детей ОВЗ	муниципальный, (организатор - РМК)	призер, 3 место
Шляпин Егор	1	Конкурс «Творчество без границ» для детей ОВЗ (рук. Ходунько О.Е.) февраль 2024г.	муниципальный (организатор -РМК)	призер, 2 место
Малетина Мария	5	Конкурс «Творчество без границ» для детей ОВЗ (рук. Васильченко М.В.) февраль 2024г.	муниципальный, (организатор -РМК)	победитель, 1 место
Чемякина Диана	11	Конкурс «Все начинается с семьи» (рук. Макухина С.Н.) март 2024	муниципальный (ДДЮТ)	участник
Савранчук Кристина	10	Конкурс «Все начинается с семьи» (рук. Мельникова Е.В.) март 2024	муниципальный (ДДЮТ)	призер, 2 место
Фитисова Александра	8	Конкурс «Все начинается с семьи» (рук. Мельникова Е.В.) март 2024	муниципальный (ДДЮТ)	участник
Метляева Милена	7	Конкурс «Все начинается с семьи» (рук. Макухина С.Н.) март 2024	муниципальный (ДДЮТ)	участник
Чемякина Софья	6	Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» рук. Мельникова Е.В.) март 2024	муниципальный (РМК)	участник
Фитисова Ева	7	Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» рук. Макухина С.Н.) март 2024	муниципальный (РМК)	участник
Фитисова	8	Онлайн-конкурс по	муниципальный	участник

Александра		художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» рук. Мельникова Е.В.) март 2024	(РМК)	
Фитисова Ангелина	9	Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» рук. Макухина С.Н.) март 2024	муниципальный (РМК)	призер, 2 место
Савранчук Кристина	10	Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» рук. Мельникова Е.В.) март 2024	муниципальный (РМК)	победитель, 1 место
Савранчук Кристина	11	Конкурс трудовых династий (рук: Савранчук А.В., Давыдова А.А.)апрель 2024	Муниципальный («Навигаторы детства в Заларинском районе)	Гран-При
Некрасова Светлана	8	<u>Конкурс-выставка ДПИ «В кругу семьи»</u> (рук. Баранова Н.А.) апрель 2024 г.	муниципальный, (МБУ ДО ДДЮТ)	участник
Команда	2-4	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (рук. Баранова Н.А.) май 2024г	Муниципальный, РДДМ «Движение Первых»	участники
Команда	5-7	Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0» (рук. Баранова Н.А.) май 2024г	Муниципальный, РДДМ «Движение Первых»	участники
Савранчук Кристина	10	Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» (рук. Мельникова Е.В.) май 2024г.	Региональный (ГАУДО Иркутской обл. «Центр развития ДО»)	призер, 2 место
Аверченко Матвей	8	Кросс Нации (рук. Овчинникова Н.Б.) сентябрь 2024г	муниципальный	призер, 3 место
Бутырин Максим	9	Кроссе Нации (рук. Овчинникова Н.Б.) сентябрь 2024г.	муниципальный	призер, 3 место
Команда	8-10	Соревнования по мини-футболу (рук. Овчинникова Н.Б.) сентябрь 2024г.	муниципальный	участники
Команда	7-10	Игра КВН ЧС "Сноровка и умение - в беде спасение" (рук. Баранова Н.А., Овчинникова Н.Б.) сентябрь 2024г.	муниципальный, РДДМ «Движение Первых»	призеры, 2 место
Фитисова Ангелина	10	Конкурс «Язык-душа народа» (рук. Макухина С.Н.) сентябрь 2024 г.	муниципальный, (организатор -РМК)	победитель, 1 место,
Чемякина Софья	7	Конкурс «Язык-душа народа» (рук. Мазур Л.Г.) сентябрь 2024 г.	муниципальный, (организатор -РМК)	участник
Бобовская Елизавета		Конкурс «Язык -душа народа» (рук. Баранова Н.А.) сентябрь 2024 г.	муниципальный, (организатор -РМК)	участник
Фитисова Ангелина	10	Конкурс «Язык - душа народа» (рук. Макухина С.Н.) сентябрь 2024 г.	региональный	участник
Команда	4-9	Школьная Байкальская	муниципальный,	участник

		Классика (рук. Гаврикова Л.И.) октябрь 2024 г.	(организатор -РМК)	
Фитисова Ева	8	Фестиваль -конкурс «Голоса Родины» (рук. Макухина С.Н.) декабрь 2024г.	муниципальный (ММБУК «Родник»), РДДМ «Движение Первых»	участник
Фитисова Ангелина	10	Фестиваль - конкурс «Голоса Родины» (рук. Макухина С.Н.) декабрь 2024г.	муниципальный (ММБУК «Родник»), РДДМ «Движение Первых»	3 место
Метляева Милена	8	Фестиваль -конкурс «Голоса Родины» (рук. Макухина С.Н.) декабрь 2024г.	муниципальный (ММБУК «Родник»), РДДМ «Движение Первых»	2 место
Савранчук Кристина	11	Фестиваль -конкурс «Голоса Родины» (рук. Мельникова Е.В.) декабрь 2024г.	муниципальный (ММБУК «Родник»), РДДМ «Движение Первых»	1 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в год. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности НОО включены занятия по программе «Орлята России»

В 1-9-х классах в рамках внеурочной деятельности включены занятия «Спортивные игры».

В 1-4-х классах курсы внеурочной деятельности «В гостях у сказки», «Мир вокруг нас», «Основы финансовой грамотности», «Юный эколог».

В каждом классе отведены не более 10 часов на внеурочную деятельность

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе на конец 2024 года составил 85,61 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное («Домисолька», «Народные промыслы», «Волшебные краски», «Мир рукоделия», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юный математик», «Человек и профессия», «Подросток и закон»);
- туристско-краеведческое («Истоки»);
- техническое («Инфознайка»).

С начала 2024/2025 учебного года также реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное («Мир рукоделия», «Домисолька», «Чудо ручки», школьный театр «Аистенок», «Народные промыслы», «Юный художник», «Сценическая речь», «Бумагопластика»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Медиацентр», «Занимательный русский язык»);
- туристско-краеведческое («Истоки»),
- естественно - научное («Подросток и закон»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Энергия»).

Направление	2022 год (кол-во детей)	2023 год (кол-во детей)	2024 год (кол-во детей)
Техническое	10	10	0
Естественнонаучное	0	14	10

Туристско-краеведческое	27	10	10
Социально-гуманитарное	79	56	29
Художественное	83	101	98
Спортивное	35	0	22

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам социально-гуманитарного и технического направлений занималось 38% обучающихся. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по этим направлениям сократилась, но возросла численность обучающихся по спортивному направлению.

Вывод: Программы реализованы в полном объеме, но существует необходимость повышения охвата обучающихся дополнительным образованием.

Работа социально-педагогической службы школы

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2024 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

Контингент обучающихся по социальным особенностям

Категории	Количество детей на первое полугодие 2024 г	Количество детей на второе полугодие 2024 г
Дети из неполных семей	23 (14 семей)	28 (16 семей)
Дети из многодетных семей	89 (39 семей)	82 (36 семей)
Дети сироты и дети под опекой	15 (7 семей)	8 (5 семей)
Дети из малообеспеченных семей	43 (34 семьи)	32(23 семьи)
Дети-инвалиды	2	4
Дети, состоящие на ВШУ	4	4
Дети, состоящие в ОДН и КДН	0	2

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в МБОУ Бабагайская СОШ на 31.12.2024г. - 129 учеников. Из них 17 детей с ОВЗ. Число классов комплектов - 13:

- 1-11 общеобразовательные классы;
- 5-7 коррекционный класс;
- 8-9 коррекционный класс

Режим занятий:

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий - в 09.00, пропуск учащихся в школу с 08.00 часов.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ (2-11 КЛАССЫ)

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1й урок	09.00	09.40	10 мин.
2й урок	09.50	10.30	10 мин.
3й урок	10.40	11.20	20 мин.
4й урок	11.40	12.20	20 мин.
5й урок	12.40	13.20	10 мин.
6й урок	13.30	14.10	10 мин.
7й урок	14.20	15.00	

Расписание звонков для 1-го класса (3-4 четверть 2024г.)

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1й урок	09.00	09.40	10 мин.
2й урок	09.50	10.30	
Динамическая пауза 40 мин			
3й урок	11.10	11.50	20мин
4й урок	12.10	12.40	10мин
5й урок	12.50	13.30	

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; 2-11-е общеобразовательные классы - 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка по классам:

1 класс: 21 час, 2-4 классы: 23 часа, 5 класс: 29 часов, 6 класс: 30 часов, 7 класс: 32 часа, 8-9 классы: 33 часа, 10-11 классы: 34 часа.

Расписание уроков на 2024-2025 уч. год составлено в соответствии с учебным планом. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бабагайская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков;

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть 2023-2024 уч. года	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	8 недель

2023-2024 уч. года			
1 четверть 2024-2025 уч. года	01.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть 2024-2025 уч. года	05.11.2024	28.12.2024	8 недель

Продолжительность каникул в течение 2024 года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	98 дней
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Школа использует сервис электронного журнала на платформе Дневник.ру - с доступом для учителей, родителей и учеников, активно работает над реализацией плана по переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости (ББЖ).

Образовательная программа начального общего образования

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации программы «Школа России», что позволяет выбрать для ученика на уровне начального общего образования наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

Часть учебного плана на уровне начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на ведение факультативных курсов: «В мире книг»(1класс) «В мире чтения» (2 класс) и предмета «Родной (русский) язык» (3 класс) обеспечивающих личностное развитие учащихся, развитие познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий. При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников

образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами. Внеурочные занятия в школе проводятся во второй половине дня. Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «КИДЦ Созвездие».

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранный язык (английский язык и немецкий язык); - общественно-научные предметы (история география, обществознание); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (труд (технология); - физическая культура (физическая культура), основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины), основы духовно-нравственной культуры народов России.

Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предметы:

- Информатика (5-6 классы),
- География Иркутской области (8 класс),
- Немецкий второй иностранный (5 класс).

Факультативные курсы:

- «Финансовая грамотность (7,8 классы)
- Факультативный курс по биологии (7 класс)
- «Для тех, кто хочет больше знать» (9 класс).

На данном уровне организованы курсы внеурочной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов освоения учебной программы - «Немецкий второй иностранный» (6 класс), «Трудные вопросы орфографии» (9 класс).

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» (5-9 классы) обязателен для посещения.

Внеурочные занятия в школе проводятся также во второй половине дня. Занятия ведутся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «КИДЦ Созвездие».

Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на уровне среднего общего образования в 2024 году осуществляется по Технологическому профилю

- 10 класс: инженерно-технологический (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика»),
- 11 классы: информационно-технологический (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебные планы профилей включены курсы по выбору для обучающихся.

Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Предметы:

- Второй иностранный язык (немецкий) – 11 класс.

На данном уровне организованы курсы внеурочной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов освоения учебной программы - «Культура речи» (11 класс), «В мире права» (11 класс).

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 классы) обязательны для посещения на всех уровнях, «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) – на уровне основного и среднего общего образования.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УЧЕНИКОВ

Результаты определения выпускников 9-го класса

Класс	Всего
Количество детей	19
Получили аттестат	18
Получили свидетельство об обучении	1
Приняты в 10 класс МБОУ Бабагайскую СОШ	3
Колледж, техникум	8
Не определились	6
Работают	2

Результаты определения выпускников 11-го класса

Класс	Всего
Количество детей	4
Получили аттестат	4
Поступили на бюджетной основе	3
Поступили на коммерческой основе	1
Целевое	0
Не поступили	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в средние профессиональные ОО

Класс	11
Количество поступивших	1

Количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения

Класс	11
Количество поступивших	2

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (3 чел.), незначительно выше по состоянию на 2023 год (2 чел.). В 10 класс поступают с целью продолжения образования в высших учебных заведениях, а такую цель ставят перед собой немногие девятиклассники.

Из 19 выпускников 9 класса текущего года 8 выпускников получают среднее профессиональное образование в техникумах г. Ангарска, пос. Залари, Кутулик и Балаганска.

Из 3 выпускников 11 класса обучение продолжили 3 человека: 2 в вузах г. Иркутска и Ангарска, 1 в техникуме п. Залари.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:		19	100
- всего			
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	50
	с незак. высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	8	40
	с общим средним образованием	1	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Педагогические работники,	всего	11	58
	высшую	4	21

имеющие квалификационную категорию	первую	7	37
	вторую	-	-
Аттестованы на	соответствие	5	26
Не аттестовывались	Молодые специалисты	2	10
	Вновь прибывшие	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	4	20
	10 - 20 лет	1	5
	свыше 20 лет	12	63
Педагогические работники пенсионного возраста		5	26
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
- Заслуженный учитель РФ		1	
- Почётный работник общего образования РФ		1	
- Отличник народного просвещения		0	
- Грамота Министерства образования и науки		0	

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого - медико - социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1

Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации педагогов Школы в 2024 году

№ п/п	ФИО	Тема КПК	Место проведения, дата	Форма проведения	Кол-во часов
1	Давыдова Алена Александровна	«Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»-	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	108ч
		«Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	АНО ДПО «ИГУКС» г. Новосибирск 01.02.2024- 06.02.2024	дистанционная	32ч
		«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории) образовательного учреждения»	ООО «УЦ Байкальский Центр Образования (май 2024г)	дистанционная	36ч
		«Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. 25.01.2024- 14.02.2024	дистанционная	38ч
		«Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024- 2012.2024	дистанционная	72ч
2	Мельникова Елена Васильевна	«Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	108ч
		«Развитие	АНО ДПО «ОЦ	дистанционная	72ч

		профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Каменный город» г. Пермь 05.11.2024- 12.12.2024		
3	Савранчук Анна Викторовна	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	108ч
		«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024- 12.12.2024	дистанционная	
		«Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024- 20.12.2024	дистанционная	108ч
4	Чемякина Ольга Витальевна	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»;	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	72ч
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Академия Минпросвещения России 09.09.2024г- 27.09.2024г	дистанционная	72ч
5	Пиякина Наталья Николаевна	«Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	108ч
6	Антонова Юлия Александровна	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	дистанционная	144ч

			23.01.2024- 22.02.2024		
		«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024- 24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024- 20.12.2024	дистанционная	144ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024- 20.12.2024	дистанционная	72ч
		«Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024- 20.12.2024	дистанционная	72ч
7	Филиппова Наталья Леонидовна	Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	72ч.
		Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024- 07.11.2024	дистанционная	72ч.
8	Ходунько Ольга Евгеньевна	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	72ч

		«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024-12.12.2024	дистанционная	72ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Академия Минпросвещения России 09.09.2024г-27.09.2024г	дистанционная	72ч
9	Баранова Нина Александровна	«Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (апрель 2024г)	дистанционная	72ч
		«Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации. ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах	ООО «УЦ Байкальский Центр Образования» (май 2024г)	дистанционная	16ч

		защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»			
		«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	ООО «УЦ Байкальский Центр Образования (май 2024г)	дистанционная	16ч.
		«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	ООО «УЦ Байкальский Центр Образования (май 2024г)	дистанционная	16ч.
		«Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024-12.12.2024	дистанционная	72ч
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Академия Минпросвещения России 09.09.2024г-27.09.2024г	дистанционная	72ч
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ДПО ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» 06.06.2024-05.08.2024	дистанционная	72ч
		«Обеспечение безопасности в	ГАУ ДПО ИРО	дистанционная	16ч

		образовательной организации»	Ноябрь 2024		
10	Крылова Анна Анатольевна	«Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	108ч
		«Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	АНО ДПО «ИГУКС» г. Новосибирск 01.02.2024- 06.02.2024	дистанционная	32ч
		«Реализация программы по «Физике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.05.2024- 23.06.2024	дистанционная	72 ч.
		«Деятельность кл.руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций,буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024- 24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024- 20.12.2024	дистанционная	72ч
11	Пушкова Нина Николаевна	«Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.01.2024- 22.02.2024	дистанционная	108ч
		«Деятельность кл.руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»г.Пермь	дистанционная	36ч

		ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	08.10.2024-24.10.2024		
		«Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 19.11.2024-20.12.2024	Дистанционная	72ч
12	Макухина Светлана Николаевна	«Деятельность кл.руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
13	Кулинич Анна Михайловна	«Деятельность кл.руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024-12.12.2024	дистанционная	72ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
14	Гопоненко Надежда Александровна	«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	дистанционная	36ч

		образовательной организации»	08.10.2024-24.10.2024		
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024-12.12.2024	дистанционная	72ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
15	Коршикова Ольга Алексеевна	«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-24.10.2024	дистанционная	36ч
16	Скрипак Наталия Николаевна	«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024-12.12.2024	дистанционная	72ч
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
17	Мазур Людмила Геннадьевна	«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-	дистанционная	36ч

		образовательной организации»	24.10.2024		
		«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 05.11.2024-12.12.2024	дистанционная	72
		«Профилактика суицидального поведения школьников»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-12.12.2024	дистанционная	36
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
18	Овчинникова Наталья Борисовна	«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 08.10.2024-24.10.2024	дистанционная	36ч
		«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	108ч
		«Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
		«Реализация программы по «Биологии» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	дистанционная	72ч

		обновленного ФГОС СОО»	19.11.2024-20.12.2024		
		«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 19.11.2024-20.12.2024	дистанционная	72ч
		"Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	ГАУ ДПО ИРО июнь-август 2024г	дистанционная	72ч
		«Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	ГАУ ДПО ИРО 31.10.2024-02.11.2024	очная	24ч

Учителя Школы активно участвуют в семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня. Данные мероприятия посещаются для заимствования опыта других педагогов, школ, с целью совершенствования собственной педагогической деятельности и достижения более высоких результатов.

Педагоги активно участвуют в семинарах и вебинарах на базе ГАУ ДПО ИРО:

Макухина С.Н.:

- «Методы и приёмы повышения мотивации обучающихся 5-8 классов к чтению художественной литературы» (30.01.2024);
- «Эффективные способы повышения учебной мотивации обучающихся 5-6 классов при изучении нового материала на уроках русского языка и литературы» (13.02.2024);
- «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку с использованием современной технологии- тренинг (из опыта работы) (20.02.2024);

- «Методика организации исследовательской деятельности по литературному краеведению» (29.02.2024);
- «Методы и приёмы экспресс-подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (05.03.2024);
- «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: новые подходы и решения (из опыта работы)» (12.03.2024);
- «Личность классного руководителя в современном воспитательном процессе» (26.04.2024);
- «Изучаем новый функционал ФГИС «Моя школа» (21.05.2024);
- «Методические приёмы работы при подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ» (9 октября 2024 г.);
- «Изменения в структуре и содержании итогового устного собеседования»- (15 октября 2024 г.);
- «Приёмы подготовки обучающихся к написанию сочинения-рассуждения (задания №13.1 и 13.2) в рамках ОГЭ по русскому языку. (22 октября 2025г);
- «Приёмы работы при подготовке к написанию итогового сочинения» (30 октября 2025г);
- «Семинар по итогам организации и проведения внешних оценочных процедур школ с низкими образовательными результатами Иркутской области, в том числе школ зоны риска и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях». (14 ноября 2024).

Антонова Ю.А.:

- «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью: проблемы и достижения» (19 апреля 2024г.);
- Стала участницей семинара «Здоровьесберегающий урок: миф или реальность» (25 апреля 2024г.);
- Участие в семинаре-тренинге «Личность классного руководителя в современном воспитательном процессе» (26 апреля 2024г);
- «Школьная травля: раннее выявление и алгоритмы действий педагогов» (30 мая 2024);
- «Технология профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи» (4 июня 2024);

- «Лучшие практики внедрения восстановительных и медиативных технологий в деятельность образовательных организаций: опыт применения восстановительных практик в работе педагога-психолога и классного руководителя» (20.06.2024);

- «Критерии инклюзивной образовательной среды: нормативно-правовые и организационно- методические аспекты разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОСОП» (15 октября 2024г.).

На базе г. Бийска посещены вебинары:

- «Что делать, если ваш ребёнок стал объектом травли в интернете?» (19.09.2024);
- «Классный руководитель родителю: как с учётом темперамента ребёнка рационально организовать его учебную деятельность» (17.09.2024);
- «Родителям о поощрении, одобрении и похвале» (25.09.2024);
- «Подростковые конфликты: почему возникают и можно ли их избежать» (09.10.2024);
- «Эмоциональные нарушения поведения (психопатии, неврозы, патологические реакции, патологическое формирование личности, акцентуации)» (17.10.2024);
- «Родителям о рисках воспитания ребёнка в конфликтной семье» (20.11.2024).

Мельникова Е.В. :

- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Сочинение.» (09.04.2024г);
- «Работа детских литературных краеведческих объединений (из опыта работы)» (12.04.2024г.);
- «Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»- (02.05.2024г.);
- «Методические приёмы работы при подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ» (9 октября 2024 года.);
- «Основные изменения в структуре ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Обновлённые критерии оценивания сочинения» (30 сентября 2024.);
- «Изменения в структуре и содержании итогового устного собеседования» (15 октября 2024 года);
- «Приёмы подготовки обучающихся к написанию сочинения-рассуждения (задания №13.1 и 13.2) в рамках ОГЭ по русскому языку (22 октября 2024);
- «Подготовка к итоговому сочинению работа с планом» (28 октября 2024);
- «Основы литературного краеведения. Методика организации исследовательских работ» (28 октября 2024);

- «Роль воспитательных практик в повышении качества образования на уровне ОО (в рамках оказания методической поддержки ШНОР по вопросам воспитательной деятельности)» (7 ноября 2024.);

- «Семинар по итогам организации и проведения внешних оценочных процедур школ с низкими образовательными результатами Иркутской области, в том числе школ зоны риска и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях» (14 ноября 2024);

- «Построение положительного рейтинга образовательной организации в мониторинге активности «Дневник.ру» (ноябрь 2024).

Елена Васильевна выступила на стажировочной площадке «Совершенствование предметной компетентности учителей (сложные задания ОГЭ и ЕГЭ)» с сообщением по теме «Выполнение задания 8 ОГЭ по русскому языку» (09.10.2024).

Савранчук А.В.:

- «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку» (06.03.2024г.);

- «Работа с видеофильмами на уроке иностранного языка» (11.03.2024г.);

- «Разбор заданий итоговых испытаний обучающихся по английскому языку» (03.05.2024г.);

- «Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» (02.05.2024г.);

- «Планируем современный урок» (25.09.2024 г.);

- «Система работы учителя иностранного языка: ВПР» (16.10.2024 г.);

- «Формирование учебных компетенций выполнения заданий ВПР по иностранным языкам» (23.10.2024 г.);

Посетила конференцию: «Особенности преподавания предметной области «Иностранные языки» в условиях реализации обновлённых ФГОС» (10.12.2024 г.);

Крылова А.А., Чемякина О.В.и Пушкина тоже приняли участие в семинарах и вебинарах, проведенных в сентябре-декабре 2024г:

Крылова А.А.:

- «Путь в химические профессии для выпускников»;

- «Организация работы на уроках физики с учащимися с ОВЗ» .

Чемякина О.В.

- Методическая лаборатория для учителей естественно-математического направления»;

- «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»;

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Пушкова Н.Н.:

- «Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм образования в рамках трека «Мастерская классного руководителя»;

- «Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа министерства просвещения»;

- «Личность классного руководителя в современном воспитательном процессе»;

- «Основы здорового питания»;

- «Профилактика суицидов среди подростков: повышение стрессоустойчивости на примере Забайкальского края».

Овчинникова Н.Б.:

- Вебинар «Классный руководитель родителю: как с учетом темперамента ребенка рационально организовать его учебную деятельность» (сентябрь 2024);

- Вебинар «Методическая лаборатория лучших практик для учителей естественно-математического направления по подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам (сентябрь 2024);

- Семинар «Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе»(декабрь 2024).

Баранова Н.А.:

- Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации образовательной организации. Медиация как ресурс конструктивного общения: из опыта работы медиатора практика (10.09.2024);

- «Классный руководитель родителю: как с учетом темперамента ребенка рационально организовать его учебную деятельность» (17.09.2024, БИЙСК – 2024);

- «Мини конференция библиотеки практик ФПЦ» (16 октября 2024 часа; ФГБУ);

- «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения»(17 декабря);

- «Образование 2024-2025. Решения ГК «Просвещение» для развития и воспитания» (2 декабря, АО «Издательство «Просвещение»».

Мазур Л.Г.:

- Вебинар «Подростковый возраст – проблемы и безопасность»;
- Вебинар «Обида на родителей: прощать нельзя обижаться. Где поставить запятую?»;
- Вебинар «Модный вейп делает ребенка врагом для самого себя: воспитательные меры»;
- Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»;
- Онлайн-урок «Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами» 10-11 кл.

Методическая школа «Межведомственное взаимодействие специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (30 сентября 2024г.);

Учителя нач. школы тоже стали активными участниками региональных семинаров, вебинаров:

- Семинар «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика (ноябрь 2024);
- Семинар «Функциональная грамотность и навыки XXI века: как и чему учить?» (ноябрь, 2024);
- Семинар «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе начальной школы» (октябрь 2024);
- Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Школа молодого педагога: начальные классы» (сентябрь 2024);
- «Межведомственное взаимодействие специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях» (сентябрь 2024);
- Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» (ноябрь, 2024);

Учителя начальных классов также являются активными участниками муниципальных семинаров:

- Круглый стол «Пути и условия формирования базовых ценностей личности в рамках ОРКСЭ» (Кулинич А.М.);

- Организация текстовой деятельности на уроках литературного чтения в 4-5 классах в условиях обновления содержания образования (Кулинич А.М.);

- Круглый стол «Система работы по подготовке обучающихся и классов к ВПР-2025» (Кулинич А.М.);

- Семинар КМО «Опыт работы по организации участия в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Ходунько О.Е.);

- Особенности адаптационного периода «Первоклассник 2024» (Гопоненко Н.А.).

Макухина С.Н. выступила с докладом «Использование предтекстовых стратегий чтения - залог формирования читательской грамотности» на заседании круглого стола учителей русского языка и литературы МО «Заларинский район», 07.02.2024г.

Мельникова Е.В. выступила с презентацией опыта «Мотивирующее начало уроков русского языка и литературы» на муниципальном практическом семинаре «Современные подходы в обучении русскому языку и литературе».

Педагог также выступил на муниципальных педчтениях с докладом по теме «Современный педагог как носитель и проводник духовно-нравственных ценностей» поделилась практическим опытом «Комментирование этических понятий при выполнении задания 13.3 ОГЭ по русскому языку»

Антонова Ю.А. выступила на муниципальном семинаре «Современные подходы к трудовому воспитанию обучающихся ОО Заларинского района в рамках программы воспитания» с темой «Нравственно-трудовое воспитание в работе учителя-логопеда», 26.01.2024г.

Педагог также выступил на педчтениях по теме «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ на логопедических занятиях», 26.03.2024г.

Чемякина О.В. представила опыт работы на муниципальных педчтениях, выступив с докладом «Игровые технологии на уроках математики».

Давыдова А.А. выступила на педчтениях по теме «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» (Марафон педагогических практик в дополнительном образовании детей), 26.03.2024г.

Участие учителей в конкурсах

Макухина С.Н. стала победителем Всероссийской олимпиады, посвящённой 215-летию со дня рождения великого писателя «Литературное наследие Н.В. Гоголя» (имеется диплом 1 степени)

Антонова Ю.А. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» и заняла 1 место, а Чемякина О.В. заняла 2 место в этом конкурсе (приказ от 08.04.2024г.№36).

Овчинникова Н.Б. стала участницей муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024»

Аттестацию в 2024 году прошла Савранчук А.В. Педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На конец 2024 года такую подготовку имеет вся администрация школы.

В школе 58% учителей, имеют категории, в том числе высшую. Необходимо отметить, что все учителя имеют соответствующую подготовку. В школе ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6023
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	37,5%
Обеспеченность учебниками (%)	98,5%

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» в 5-м классе используется учебник под авт. Лубков А.В, Золотухин В.В., Бигнова М.Р., Черкезов А.А.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - с 09.06.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать заявленные образовательные программы. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, 12 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике: (цифровая лаборатория Архимед: физика)

- Лаборатория по химии: (цифровая лаборатория Архимед: химия)
- Лаборатория по биологии: (цифровая лаборатория Архимед: биология)
- Компьютерный класс
- Столярная мастерская
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет ОБЗР
- Точка роста – естественно – научное направление.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В спортзале имеется спортивный инвентарь: скакалки, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, лыжи, ботинки для лыж, палки гимнастические. На территории Школы находится многофункциональная спортивная площадка: волейбольная, баскетбольная, также футбольное поле с мягким искусственным покрытием и гимнастической площадкой.

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

По итогам самообследования также определено, что Школа нуждается в дополнительном приобретении оборудования для кабинетов ОБЗР и Технологии, мультимедиа и спортивного инвентаря, а также в организации условий по доступности объекта (Школы) для инвалидов.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры для оценки качества образования в МБОУ Бабагайская СОШ

критерии	показатели	инструментарий
Качество результатов	- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных

образовательной деятельности	- достижение результатов: личностные, предметные, метапредметные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников.	занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей (законных представителей); - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качества реализации образовательных программ и др.	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение Школы и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - учебно-методические: - наличие информационно-	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

	развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - сетевое взаимодействие; - комфортность обучения и т.д.	
--	--	--

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками Школы, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются Школой для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, педагогический совет. С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ Бабагайская СОШ, вопрос выносится на педагогический совет и Управляющий совет. На основе анализа и обобщения информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению и совершенствованию организации образовательной деятельности в Школе.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);

- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности Школы к началу учебного года.

- Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ Бабагайская СОШ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

– практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.

– привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения ВПР и итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ Бабагайская СОШ публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования».

В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

1.11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/23,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 3,3 Профильный - 31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/35,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/17
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/4

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/47
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9/47
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5,3
1.29.1	Высшая	1/5,3
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100
1.30.1	До 5 лет	2/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	6/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	19/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м.

2. ВЫВОДЫ

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. В то же время Школа нуждается в дополнительном приобретении мультимедийного оборудования и спортивного инвентаря, а также в создании дополнительных условий по доступности объекта (Школы) для инвалидов.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, регулярно повышающих свой профессиональный уровень, что позволяет добиваться качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



А.А. Давыдова