

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бабагайская СОШ»
(протокол от 15 апреля
2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бабагайская
СОШ»
А.А. Давыдова
15 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Бабагайская средняя общеобразовательная школа

Муниципального образования «Златаринский район»

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 158
Дата 17.04.2024 г.
Подпись  ШЕВЧЕНКО К.М.

с. Бабагай, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	с. 3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с. 4
1.1. Оценка образовательной деятельности	с. 4
1.2. Оценка системы управления организацией	с. 5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 6
1.4. Оценка воспитательной работы	с.18
1.5. Оценка организации учебного процесса	с.28
1.6. Оценка востребованности выпускников	с. 33
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	с. 34
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 46
1.9. Оценка материально-технической базы	с.47
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.48
1.11. Результаты анализа показателей деятельности организации	с. 51
2. ВЫВОДЫ	с. 54

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бабагайская средняя общеобразовательная школа
руководитель	Давыдова Алена Александровна
адрес организации	<u>юридический</u> : 666337, Российская Федерация, Иркутская обл., Заларинский район, с. Бабагай, пер. Школьный 6 <u>фактический</u> : 666337, Российская Федерация, Иркутская обл., Заларинский район, с. Бабагай, пер. Школьный 6
телефон, факс	89500981085
E-mail	babagay63@mail.ru
учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
дата создания	1982г.
лицензия	от 27.12.2015 № 8491, серия 38ЛО1 № 0002959
свидетельство о государственной регистрации	от 29.04.2016 № 3598, серия 38А01 № 0001345

МБОУ Бабагайская СОШ расположена в центре Бабагайского муниципального образования – пос. Бабагай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60% (83 обуч-ся) – в пос. Бабагай, 40% (57 обуч-ся) – на близлежащих участках (Мариинск, Жизневка, Муруй и Исаковка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует программы дополнительного образования для детей.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебному году школой утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Администрация Школы представлена следующими работниками:

Директор – Давыдова Алена Александровна

Заместители директора по УР - Савранчук Анна Викторовна, Мельникова Елена Васильевна

Заместитель директора по ВР – Пушкова Нина Николаевна

Заместитель директора по АХР (завхоз) – Пушкова Лилия Викторовна

Главный бухгалтер – Виноградова Екатерина Сергеевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует пять методических объединения учителей:

- биологии, математики, информатики и ИКТ, географии, физики и химии;
- технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ;
- русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	154	149	140
	— начальная школа	68	68	61	58
	— основная школа	79	81	79	76
	— средняя школа	2	5	9	6

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	3	3	
	— основная школа	—	1	1	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	1	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	1	
	— средней школе	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы незначительно снизилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2023 года в школе 97,3% успеваемость. Неуспевающих учеников 4 обучающихся. Качество знаний – 24%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2023 года
Успеваемость	99	97,4	97,3	96
Качество	25	23	24	24,2

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения говорит о том, что успеваемость в сравнении с 2020-2021 учебным годом снизилась на 1,6% и качество снизились на 2%. Но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдаются стабильные результаты образовательного процесса. Вопросу успеваемости уделялось много внимания на заседаниях методического объединения учителей предметников, совещаниях при директоре, проводился сбор предварительной информации до конца четверти. Цель их – предупреждение неуспеваемости. На конец 2023 года отмечено незначительное снижение успеваемости, качество обучения стабильно. Вывод: продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, планировать и

систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Результаты участия в ВПР в 2023 году

В 2023 году ВПР прошли в апреле – мае - в 4-8-х классах в штатном режиме. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предмету «География».

№	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	На 5	На 4	На 3	На 2	% успеv.	% кач-ва	Средний балл
1		Русский язык								
	4 класс	9	8	0	5	3	0	100	62,5	3,6
	5 класс	14	13	1	5	5	2	84,6	46,2	3,4
	6 класс	16	13	1	3	8	1	92,3	30,7	3,3
	7 класс	11	10	0	3	7	0	100	30	3,3
	8 класс	19	17	0	7	5	5	70,6	41,2	3
2		Математика								
	4 класс	9	9	4	5	0	0	100	100	4,4
	5 класс	14	13	0	8	4	1	92,3	61,4	3,5
	6 класс	13	12	0	5	5	2	83,3	41,7	4,1
	7 класс	11	10	1	1	6	2	80	20	3,1
	8 класс	19	17	0	5	10	2	88,2	29,4	3,2
3		Окружающий мир								
	4 класс	9	8	0	7	1	0	100	87,5	3,9
4		Биология								
	5 класс	14	14	2	5	7	0	100	50	3,6
	8 класс	19	18	1	7	10	0	100	44,4	3,5
5		История								
	5 класс	14	14	2	6	5	1	92,8	57	3,6
	6 класс	16	13	1	2	10	0	100	23	2,5
	7 класс	11	11	0	4	6	1	90,09	36,4	3,3
6		География								

	6 класс	13	12	1	5	6	0	100	50	3,6
	7 класс	17	15	0	3	6	6	60	20	2,8
7	Физика									
	7 класс	11	10	0	4	4	2	80	40	3,2
8	Английский язык									
	7 класс	11	11	0	2	7	2	81,8	18,2	3

По результатам ВПР в 4 классе можно отметить, что значительно повысились все показатели. Успеваемость по всем 3 предметам – 100%, повысилось качество по русскому языку – на 24%, по математике – на 30,8 % , по окружающему миру – на 27,5%.

В 5 классе прослеживается значительное повышение успеваемости и качества по математике: успеваемость повысилась на 10,3%, качество – на 49,4%, также хорошие результаты по истории: успеваемость повысилась на 11%, качество – на 29,7%. По биологии стабильная 100% успеваемость, а качество снизилось на 33%. По русскому языку наоборот успеваемость снизилась на 7%, а качество повысилось на 7,7%.

В 6 классе можно сравнить результаты по русскому языку и математике с результатами прошлого года. Немного повысились успеваемость по русскому языку, в сравнении с 2022 годом на 10,5 выше, но качество стало ниже на 6,3%. По математике успеваемость (на 10,5%) и качество (на 23,7%) стали выше. По истории и географии 100% успеваемость, качество по географии – 50%, по истории – 23%.

В 7 классе отмечается повышение успеваемости (на 29,5%) и качества (12,4%) по русскому языку. По математике успеваемость незначительно снизилась (2%), а качество увеличилось на 8%.

В 8 классе при незначительном снижении успеваемости (на 4,4%) качество повысилось на 16,2% по русскому языку. По математике значительно подросли успеваемость (на 28,2%) и качество (на 29,4%) в сравнении с прошлым годом.

В 2022-2023 учебном году школа вышла из списка Школ с низкими образовательными результатами, но пока еще находится в зоне риска.

Мониторинговые испытания в 9 и 11 классах

6 декабря выпускники 11 класса писали итоговое сочинение. В написании сочинения участвовали 4 обучающихся, что составило 100%. Все 4 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

4 обучающихся 11 класса 19 декабря 2023 года приняли участие в мониторинге по математике: 3 человека – базовый уровень, 1 ученик – профильный уровень. С работой по математике базового уровня успешно справились все обучающиеся: успеваемость – 100%, качество 66,7%. Проходной балл в работе профильного уровня – 6 правильно выполненных заданий. С работой обучающийся справился, набрал 7 баллов. Учителю математики следует продолжить работу по подготовке обучающихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при прохождении мониторинга, усилить дифференциацию в процессе изучения математики по уровням подготовки, включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы

8 февраля 2023 г. 11 обучающиеся 9 класса (100%), подавшие заявление на прохождение итогового собеседования, стали участниками итогового устного собеседования по русскому языку. В результате 11 человек (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получили 0 человек (0%). Минимум – 1 ученик (9%).

Результаты ГИА 2023

В 2022 – 2023 учебном году ГИА проходила в обычном режиме, без ограничений.

ЕГЭ 2023

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	% сдавших	Преодолели мин. балл	Не преодолели мин. балл	Средний балл
1	Русский язык	3	100	3	0	65
2	Математика (базовая)	3	100	3	0	4
3	Информатика и ИКТ	1	100	1	0	54
4	Обществознание	3	66,7	2	1	50
5	Биология	2	0	0	2	0

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№ п/п	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	67,5	-	70	65

2	Математика (профильная)	42,6	-	26	
	Математика (базовая)	3,5	-	-	4
3	Информатика и ИКТ	-	-	-	54
4	Обществознание	52,4	-	45	50
5	Биология	-	-	0	0
6	Физика	48	-	-	-
7	История	49,8	-	-	-

Выпускники 11-го класса ЕГЭ по русскому языку сдали все: успеваемость- 100%, средний балл - 65б., что ниже 2022 года на 5 б.

Также 2 выпускницы писали математику на базовом уровне (обе сдали на «4») и 1 обучающийся выбрал профильный уровень, к сожалению, минимальный порог в основной период сдачи экзамена преодолеть не смог, в резервные сроки пересдавал математику на базовом уровне, успеваемость составила 100%, средний балл - 4, успеваемость и качество на достаточно хорошем уровне.

По выбору сдавали обществознание, биологию. По обществознанию успеваемость составила 66,7%, это выше 2022 года на 16,7%, средний балл также немного выше 2022 года составляет 50%. Второй год подряд самым проблемным предметом оказалась биология: минимальный порог обучающиеся не преодолели, как и в 2022 году. Информатику сдавал 1 обучающийся, набрал 54 балла.

Результаты сдачи экзаменов в 11 классе показали, что необходимо в большей степени работать над подготовкой к ЕГЭ по предметам по выбору, используя задания различной сложности, применяя эффективные технологии для достижения хороших результатов. Необходимо также беседовать с родителями по поводу контроля при подготовке к выпускным экзаменам и об ответственном отношении к выбору предметов при итоговой аттестации. Учителю биологии стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА: дифференцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у старшеклассников.

ОГЭ 2023

В 2022-2023 уч. году 9 класс закончили 11 обучающихся, из них 10 человек сдавали ОГЭ, 1 обучающаяся – ГВЭ.

ОГЭ 2023					ОГЭ 2022		
№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	% успеш-ти	% качества	Кол-во сдававших	% успеш-ти	% качества
1	Русский язык	10	100	50	11	100	91
2	Математика	10	100	80	13	100	54,6
3	Биология	7	100	42,9	10	100	40
4	Обществознание	3	100	0	11	100	27,3
5	Информатика	4	100	25	1	100	0
6	Физика	1	100	100	-	-	-
7	География	5	100	80	-	-	-
ГВЭ							
1	Русский язык	1	100	100	-	-	-
2	Математика	1	100	100	-	-	-

Анализируя результаты ОГЭ в 2023 году, следует отметить, что выпускники 9-х классов Школы демонстрируют высокие результаты по многим предметам, за исключением обществознания. Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2024 года с учетом выявленных проблемных зон.

Обучающаяся, сдававшая ГВЭ по русскому языку и математике, справилась с экзаменом на «отлично».

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 года с предыдущим 2022 годом, следует отметить, что успеваемость стабильна по всем предметам. В 2023 году вырос процент качества по математике (80%). Качество русскому языку значительно снизилось (на 41%). По обществознанию наблюдается отрицательная динамика: качество составляет 0%. Учителям русского языка и обществознания необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году. По предметам по выбору (физика, география) отмечается высокий процент качества, в прошлом году эти предметы не были выбраны выпускниками, так что сравнение провести нет возможности. Незначительно, но повысился процент качества по биологии (на 2,9 %). Также можно отметить рост качества по информатике, хотя в прошлом году этот предмет выбран был

одним обучающимся. В 2023 году процент качества по информатике – 25%, однако один обучающийся пересдавал экзамен в дополнительный период (сентябрь).

Аттестаты об основном общем образовании выданы 11 учащимся (10 учащимся в июне 2023 и 1 учащемуся в сентябре 2023 года). Аттестат с отличием получила одна девятиклассница.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году МБОУ Бабагайской СОШ администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
2. Работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА;
3. Осуществление контроля за подготовкой к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд по итоговой аттестации, где размещалась общая для всех участников ГИА информация: отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования на ОГЭ и ЕГЭ мобильного телефона, справочных материалов; сроки проведения экзаменов; права подачи апелляции о Нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. В учебных кабинетах уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2023 года; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий, интернет-ресурсы по предмету. Информация по подготовке к ГИА постоянно размещалась на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции, о сроках выбора экзаменов и т. д. Были разработаны и даны рекомендации психолога для учителей и родителей по сопровождению детей в ходе подготовки к ГИА.

Для подготовки обучающихся 9, 11 классов составлялись графики консультаций.

С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, знакомства с порядком проведения ГИА были проведены классные часы с обучающимися и классные родительские собрания.

Таким образом администрацией школы были созданы все условия для подготовки обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА как в основной период, так и в резервные сроки.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

Учителям-предметникам:

- активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе;
- вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- в своей педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности.

Классным руководителям:

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями (законными представителями) школьного психолога.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по предметам.
2023 - 2024 уч. год (ноябрь, декабрь 2023г)**

ФИ	Класс	Предмет	Результат
Чемякина Диана	11	Право	победитель
Чемякина Диана	11	Литература	победитель
Савранчук Кристина	10	Немецкий язык	победитель
Савранчук Кристина	10	Биология	победитель
Савранчук Кристина	10	Литература	победитель
Савранчук Кристина	10	Обществознание	победитель
Савранчук Кристина	10	Английский язык	призер
Фитисова Ангелина	9	Русский язык	призер
Фитисова Ангелина	8	Обществознание	победитель
Фитисова Ангелина	8	Немецкий язык	призер
Фитисова Ева	7	Биология	победитель
Фитисова Ева	7	Обществознание	победитель
Бутырин Максим	8	Обществознание	победитель

Участие учеников начальной школы в муниципальной предметной олимпиаде

ФИ	класс	предмет	результат
Загрянин Алексей	2	Русский язык	3 место
Баранов Никита	2	Окружающий мир	3 место
Амбросова Ульяна	3	Русский язык	2 место
Филиппова Вера	4	Русский язык	2 место

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ФИ	Класс	Предмет	Результат
Названова Надежда	11	Право	участник
Названова Надежда	11	Немецкий язык	участник

Чемякина Диана	10	Немецкий язык	участник
Савранчук Кристина	9	Немецкий язык	участник
Савранчук Кристина	9	Русский язык	участник
Савранчук Кристина	9	Обществознание	участник
Худоногова Валерия	9	Биология	участник

**Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах
различных уровней**

ФИ участника	класс	Название мероприятия, работы участника, ФИО руководителя, время участия	уровень, организатор	результат
Филиппова Вера	4	Акция «Тотальный диктант»	муниципальный (организатор – РМК)	участник
Вовк Марк	3	Конференции исследовательских работ и проектов младших школьников «Моё первое исследование», работа «ЛЕГО-полезная игра» (рук. Ходунько О.Е.), январь 2023г.	муниципальный (организатор – РМК)	сертификат участника
Фитисова Ангелина и Приходько Вячеслав	8	Конкурса «Юный агроном», март 2023г.	муниципальный	участники, благодарность
Худоногова Валерия	9	НПК «Олимп», исследовательская работа «Подростковая преступность» (рук. Давыдова А.А.), май 2023г.	межмуниципальный	2 место, грамота
Аверченко Никита	8	НПК «Шаг в будущее, Юниор», исследовательская работа «Прозвища моих одноклассников» (рук. Макухина С.Н.), май 2023г.	межмуниципальный	2 место, грамота
Савранчук Кристина	9	Краеведческая конференция, работа «Жил на свете учитель» (рук. Давыдова А.А.) январь 2023г.	муниципальный (организатор – ДДТ, п. Залари)	2 место, грамота

Чемякина Софья	5	Конференция исследовательских работ «Испытай себя», Работа «Происхождение фамилий моей семьи» (рук. Мельникова Е.В.) Март 2023г.	муниципальный	участник
Метляева Милена	6	4-й региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны!» (рук. Макухина С.Н.), март 2023г.	региональный	призер, грамота
Чемякина Диана	11	«Лицейские чтения» (рук. Макухина С.Н.), октябрь 2023г.	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Садриев Владимир	11	«Лицейские чтения» (рук. Макухина С.Н.), октябрь 2023г.	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Фитисова Ангелина	9	«Лицейские чтения» (рук. Макухина С.Н.), октябрь 2023г.»	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Гаврилова Ксения	8	«Лицейские чтения» (рук. Мельникова Е.В.), октябрь 2023г.»	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Чемякина Софья	6	«Лицейские чтения» (рук. Мельникова Е.В.), октябрь 2023г.»	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	участник
Савранчук Кристина	10	«Лицейские чтения» (рук. Мельникова Е.В.), октябрь 2023г.»	муниципальный (на базе ЗСОШ №1)	2 место, грамота
Савранчук Кристина	10	форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», исследовательская работа «Подростковая преступность» (рук. Давыдова А.А.), ноябрь 2023г.	региональный (на базе лицея №1 г. Усолье-Сибирское)	участник, свидетельство
Аверченко Никита	9	форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», исследовательская работа «Прозвища среди школьников» (рук. Макухина С.Н.), ноябрь 2023г.	региональный (на базе лицея №1 г. Усолье-Сибирское)	участник, свидетельство
Савранчук Кристина	10	Фестиваль «Рождественские встречи: рождество в Германии», <i>номинации:</i> -чтение стихотворения на нем. языке -презентация рождественского нем. блюда.	региональный (ИФИЯМ г. Иркутска)	2 место, диплом

		(рук. Савранчук А.В.) декабрь 2023г.		
--	--	---	--	--

1.4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии. Походы. Экспедиции», «Предметно-эстетическая среда».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое и трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско–патриотическое направление

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению, воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства.

С мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СК—259/06, и стандартом от 06.06.2022.

Любовь к Малой Родине, к родной школе прививалась через традиционные школьные дела:

- День Знаний;
- классные часы «Государственная символика»;
- месячник военно-патриотического воспитания «Воинский долг – честь и судьба»;
- День Героев Отечества – квест-игра «Героическое домино» и «Своя-игра»
- участие в акциях "Бессмертный полк", "Обелиск", «Боевой листок», «Окна победы»;
- «Посылка для солдат СВО», «Письма для солдат СВО»
- уроки «Россия – страна возможностей», «Без срока давности»;
- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

В рамках месячника «Воинский долг – честь и судьба» проведены мероприятия: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «80 лет со дня прорыва Сталинградской битвы», «Маленькие герои большой войны», «Холокост», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», праздничный концерт, библиотечные часы «Советские писатели о войне», викторина «Русской доблести пример», конкурс инсценированных стихов, песен и пьес.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в Региональном конкурсе по художественному слову «Как хорошо на свете без войны». Метляева Милена, ученица 6 класса (2022-2023 уч. год), получила диплом второй степени.

В районном краеведческом марафоне «Нет на свете мудрее профессии», посвященного Году педагога и наставника в номинации конкурс презентаций в формате «Печа-куча», Савранчук Кристина, ученица 9 класса (2022-2023 уч. год), заняла второе место. Кристина представила работу о заслуженном учителе нашей школы Свиной Галине Михайловне.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся нашей школы 9 Мая пронесли портреты «Бессмертного полка», возложили гирлянду к памятнику погибшим в годы Великой отечественной войны, несли почетный караул «Пост №1», участвовали в митинге и праздничном концерте. В ДК «Созвездие» и ДК д. Жизневка для жителей сел, ребята показали литературно - музыкальную композицию «Встретимся на нашем месте после войны».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей Родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству, им прививаются ценностные представления о любви к России, представления о политическом устройстве Российского государства.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма:

В рамках профилактической недели «Единство многообразия» - прошел конкурс тематических уголков «Традиции моего народа», «Моя семья-мои семейные традиции», интерактивный квест «Планета толерантности», театрализованная игровая программа «Красным девицам урок».

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и

ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто приобретают друзей.

Правовое направление

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые необходимо соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В октябре по традиции прошла неделя по правовым знаниям "Равноправие". В рамках недели были проведены следующие мероприятия: в начальных классах - игра-путешествие «Я и мои права», в 5-7-х классах - квест-игра «У меня есть права и обязанности», в 9-11-х классах - деловая беседа «О культуре поведения» (День правовой помощи детям).

На родительских собраниях освещались вопросы "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних", о соблюдении требований Устава школы, комендантского часа. Инспектором ПДН Латыповой Н.А. (Заларинский район) проведено родительское собрание и беседа с детьми «Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность». Инспектором ГИБДД проведена беседа с детьми о правилах пешеходов.

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию правовой культуры участников.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Концерт, посвященный Дню Учителя. Обучающиеся своими руками изготовили подарки, подготовили поздравление для своих классных руководителей и выпустили праздничную поздравительную газету.

- Новогодние праздники. Новогодние мероприятия прошли организованно и интересно. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой. Все классы готовили сценки, песни, наряжали во дворе елку, украшали классные комнаты и коридор.

- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

- Праздник Последнего звонка для 11 и 9 классов провели в школьном дворе. Обучающиеся произнесли слова благодарности учителям и родителям, а также получили поздравления от своих педагогов и родителей.

В течение года было организовано несколько выставок рисунков и поделок: к 8 марта, 23 Февраля, Новому году, к празднику Осени.

В следующем году необходимо продолжить работу по оформлению школьных пространств.

Экологическое и трудовое воспитание

В школе прошли праздники осени: «Здравствуй, осень золотая». Конкурсные программы прошли в 1-4-х и 5-7-х классах. Ребята готовили домашнее задание: 1-4-е классы поделку из бросового материала, 5-7-е классы - блюдо, 8-11-е - костюм «Мисс Осень».

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний лес. Среди ребят начальных классов был проведен конкурс на лучшую кормушку для птиц.

В Марте-апреле традиционно прошли классные часы об охране природы: «Чистая вода- залог здоровья», «Лес наше богатство», «Природа – экология – безопасность - мы».

Обучающиеся 8-9-х классов на базе ЗАПТ в апреле 2023г. прошли профессиональные пробы по следующим направлениям: юный агроном, повар-кондитер, лесное хозяйство, продавец, тракторист. В течение года обучающиеся просматривали профориентационные фильмы на портале «Проектория».

В марте - апреле обучающиеся занимались выращиванием рассады овощей и цветов. В течение четвертой трудовой четверти, обучающиеся 4-10-х классов проходили летнюю практику на пришкольном участке, 13 ребят работали от Центра занятости.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы. Создан спортивный клуб «Энергия», где в первом полугодии 2023 года ребята занимались в футбольной и баскетбольной секциях, во втором полугодии занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Мероприятия:

Сентябрь - месячник пожарной, антитеррористической безопасности, «Веселые старты» в начальных классах.

Ноябрь - соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов

Февраль - мероприятия в начальных, средних и старших классах «А ну-ка, мальчики».

Март - соревнования по волейболу среди 8,9, 10,11 классов.

Апрель - Май - месячник здоровья «Жизнь, здоровье, красота!»

В рамках месячника каждый учебный день начинался с утренней зарядки, которую проводили ребята, причем самостоятельно подбирали комплекс упражнений. После уроков проходили спортивные состязания, веселые старты, соревнования по волейболу и пионерболу. В 5-7 классах прошли интерактивные игры, ребята создавали листовки и рисовали рисунки.

Юноши 10 класса участвовали в военных сборах и показали хорошие результаты по стрельбе из пневматической винтовки, по сборке и разборке автомата, по метанию гранаты и подтягиванию на перекладине.

Наши обучающиеся являются активными участниками физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Девять обучающихся удостоены золотых и серебряных знаков.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен организатор внеклассных дел Вовк О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки стали участниками в 1-ого тура Школьной лиги Иркутской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? среди школ Заларинского района.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классы	% высокая степень удовлетворенности	% средняя степень удовлетворенности	% низкая степень удовлетворенности
1 класс	76	24	
2 класс	71	29	
3 класс	78	22	
4 класс	68	32	
5 класс	66	34	
6 класс	64	36	
7 класс	59	41	
8 класс	72	28	
9 класс	48	52	
10-11 класс	90	10	

Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения

Всего семей	% высокая степень удовлетворенности	% средняя степень удовлетворенности	% низкая степень удовлетворенности
73	82	18	

**Участие школьников в игровых конкурсах за 2022-2023
учебный год.**

Название конкурса	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результаты в районе
Конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Региональный	1 человек	Метляева Милена, 6 класс – диплом II степени
Краеведческий марафоне «Нет на свете мудрее профессии», номинация конкурс презентаций в формате «Печа-куча»	Муниципальный	1 человек	- Савранчук Кристина, 9 класс -2 место
Конкурс для детей ОВЗ «Творчество без границ»	Муниципальный	3 человека	Малетина Мария, 4 класс – 1 место Воробьев Алексей, 4 класс – 2 место Малетина Надежда, 3 класс – 3 место
Конкурс презентаций «Моя любимая школа»	Муниципальный	1 человек	Баранов Сергей, 2 класс – 3 место
Муниципальный конкурс «Юный агроном»	Муниципальный	2 человек	Фитисова Ангелина, Приходько Вячеслав, 9 класс - призеры
Активный участник Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	9 человек	Худоногова Настя Аверченко Никита Названов Владислав Воробьев Геннадий Подкопаева Людмила Фитисова Ангелина Чемякина Диана Приходько Алексей Садриев Владимир
Учебные военные сборы Стрельба из пневматической винтовки и сборка и разборка автомата	Муниципальный	1 человек	Приходько Алексей, 10 класс – 2 место
Учебные военные сборы Метание гранаты	Муниципальный	1 человек	Приходько Алексей, 10 класс – 1 место

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в год. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1-9-х классах в рамках внеурочной деятельности включены занятия «Спортивные игры».

В 1-4-х классах курсы внеурочной деятельности «В гостях у сказки», «Мир вокруг нас», «Основы финансовой грамотности», «Юный эколог».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Домисолька», «Народные промыслы», «Волшебные краски», «Мир рукоделия», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Шахматы и шашки», «ЮИД», «Юный математик», «Человек и профессия», «Подросток и закон»);
- туристско-краеведческое («Истоки», «Школа Робинзонов»);
- техническое («Инфознайка»).

С начала 2023/24 учебного года также реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное («Мир рукоделия», «Домисолька», «Чудо ручки», школьный театр «Аистенок», «Народные промыслы»);

- социально-гуманитарное («ЮИД», «Литературная мастерская», «Юный математик», «Стоп, кадр», «Математический калейдоскоп», «Игротека»);
- туристско-краеведческое («Истоки»),
- естественно-научное («Решаем трудные задачи биологии»);
- техническое («Инфознайка»).

Направление	2022 (кол-во детей)	2023 (кол-во детей)
Техническое	10	10
Естественнонаучное	0	14
Туристско-краеведческое	27	10
Социально-гуманитарное	79	56
Художественное	83	101
Спортивное	35	0

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам туристско-краеведческого и спортивного направлений занимался 41% обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по этим направлениям сократилась, но возросла численность обучающихся по художественному направлению. Снижение произошло по причине отсутствия педагогических кадров.

В 2023 году школа вступила в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования - театральный кружок "Аистенок". Разработана программа кружка, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

Вывод: Программы реализованы в полном объеме, но существует необходимость повышения охвата обучающихся дополнительным образованием.

Работа социально-педагогической службы школы

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2023 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

Контингент обучающихся по социальным особенностям

Категории	Кол-во детей на первое полугодие 2023 г	Кол – во детей на второе полугодие 2023 г
Дети из неполных семей	11 (8 семей)	23 (14 семей)
Дети из многодетных семей	88 (39 семей)	89 (39 семей)
Дети сироты и дети под опекой	18 (7 семей)	15 (7 семей)
Дети из малообеспеченных семей	42 (32 семьи)	43 (34 семьи)
Дети-инвалиды	1	2
Дети, состоящие на ВШУ	3	4
Дети, состоящие в ОДН и КДН	0	0

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в МБОУ Бабагайская СОШ на 31.12.2023г. - 140 учеников. Из них 19 детей с ОВЗ. Число классов комплектов- 14:

- 1-11 общеобразовательные классы;
- 2-3 коррекционный класс;
- 5-7 коррекционный класс;
- 8-9 коррекционный класс

Режим занятий:

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий - в 09.00, пропуск учащихся в школу с 08.00 часов.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ (2-11 КЛАССЫ)

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1й урок	09.00	09.40	10 мин.
2й урок	09.50	10.30	10 мин.
3й урок	10.40	11.20	20 мин.
4й урок	11.40	12.20	20 мин.
5й урок	12.40	13.20	10 мин.
6й урок	13.30	14.10	10 мин.
7й урок	14.20	15.00	

Расписание звонков для 1-го класса (3-4 четверть 2023г.)

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1й урок	09.00	09.40	10 мин.
2й урок	09.50	10.30	
Динамическая пауза 40 мин			
3й урок	11.10	11.50	20мин
4й урок	12.10	12.40	10мин
5й урок	12.50	13.30	

Продолжительность уроков (академический час): – 1-е классы в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка по классам:

1 класс: 21 час, 2-4 классы: 23 часа, 5 класс: 29 часов, 6 класс: 30 часов, 7 класс: 32 часа, 8-9 классы: 33 часа, 10-11 классы: 34 часа.

Расписание уроков на 2023-2024 уч. год составлено в соответствии с учебным планом. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бабагайская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с

учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков;

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть 2022-2023 уч. года	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
4 четверть 2022-2023 уч. года	03.04.2023	25.05.2023	9 недель
1 четверть 2023-2024 уч. года	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть 2023-2024 уч. года	07.11.2023	29.12.2023	8 недель

Продолжительность каникул в течение 2023 года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние	26.05.2023	31.08.2023	98 дней
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.

Школа использует сервис электронного журнала на платформе Дневник.ру – с доступом для учителей, родителей и учеников, активно работает над реализацией плана по переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости (ББЖ).

Образовательная программа начального общего образования

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации программы «Школа России», что позволяет выбрать для ученика на уровне начального общего образования наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

Часть учебного плана на уровне начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на ведение факультативного курса «В мире чтения» (1 класс) и предмета «Родной (русский) язык» (2-3 классы) обеспечивающих личностное развитие учащихся, развитие познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий. При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами. Внеурочные занятия в школе проводятся во второй половине дня. Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «КИДЦ Созвездие».

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные

предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранный язык (английский язык и немецкий язык); - общественно-научные предметы (история география, обществознание); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), основы духовно-нравственной культуры народов России.

Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предметы:

- Информатика (5-6 классы),
- Обществознание (5 класс),
- Биология (7 класс),
- География Иркутской области (8 класс),
- Вероятность и статистика (8 класс),
- Введение в новейшую историю (9 класс).

Факультативные курсы:

- «Финансовая грамотность (7 класс)

Элективный курс:

- «орфографический практикум» (9 класс).

Внеурочные занятия в школе проводятся также во второй половине дня. Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «КИДЦ Созвездие».

Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на уровне среднего общего образования в 2023 году осуществляется в классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- 10 класс: универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»),
- 11 классы: универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «История»).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный

проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебные планы профилей включены курсы по выбору для обучающихся.

Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Предметы:

- Второй иностранный язык (немецкий) – 10 класс,
- География, Право, История Иркутской области – 11 класс.

Факультативные курсы в 11-м классе:

- «Готовимся к экзаменам» (математика),
- «Культура речи» (русский язык).

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) обязательны для посещения.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УЧЕНИКОВ

В 2023 году по окончании МБОУ Бабагайская СОШ следующее распределение выпускников:

	Всего	Вузы	Сузы	10 класс	Трудоустроены
9 класс	11		9	2	-
11 класс	3	-	3		-

В 2023 году значительно снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. В 10 класс поступают с целью продолжения

образования в высших учебных заведениях, а такую цель ставят перед собой немногие девятиклассники.

Из 11 выпускников 9 класса текущего года 9 выпускников получают среднее профессиональное образование в техникумах г. Ангарска, г. Черемхова, г. Иркутска, пос. Залари и Балаганска. Две ученицы продолжают обучение в 10-м классе.

3 выпускника 11 класса обучаются продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях г. Иркутска и Зимы, так как не набрали нужного количества баллов для поступления в вузы.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:		20	100
- всего			
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	50
	с незак. высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	8	40
	с общим средним образованием	2	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	65
	высшую	3	15
	первую	10	50
	вторую	-	-
Аттестованы на	соответствие	5	25
Не аттестовывались	Молодые специалисты	2	10
	Вновь прибывшие	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	4	20
	10 - 20 лет	1	5
	свыше 20 лет	13	65
Педагогические работники пенсионного возраста		5	20,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
- Заслуженный учитель РФ		1	
- Почётный работник общего образования РФ		1	
- Отличник народного просвещения		0	
- Грамота Министерства образования и науки		0	

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Сведения о специалистах психолого - медико - социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации педагогов Школы в 2023 году

№ п/п	ФИО	Тема КПК	Место проведения, дата	Форма проведения	Кол- во часов
1	Бондаренко Оксана Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
2	Макухина Светлана Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (25.09.2023-03.10.2023)	дистанционная	36 ч
		Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФОП НОО, ООО, СОО	Академия Минпросвещения России (18.09.2023-30.11.2023)	дистанционная	36 ч
3	Мельникова Елена Васильевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Изменения во ФГОС СОО: Содержание приказа Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 года	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
5	Давыдова Алена Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности»	дистанционная	72ч

			г. Иркутск, май 2023г		
6	Савранчук Анна Викторовна	Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (23.01.2023-01.02.2023)	дистанционная	36ч
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Изменения во ФГОС СОО: Содержание приказа Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 года	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
7	Пушкова Нина Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
8	Скрипак Наталия Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (17.10.2023-23.11.2023)	дистанционная	72ч
9	Гопоненко Надежда Александровна	Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (23.01.2023-01.02.2023)	дистанционная	36ч
		Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (17.10.2023-23.11.2023)	дистанционная	72ч
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности»	дистанционная	72ч

			г. Иркутск, март 2023г		
10	Мазур Людмила Геннадьевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (17.10.2023-23.11.2023)	дистанционная	72ч
11	Чемякина Ольга Витальевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Основы обеспечения информационной безопасности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, сентябрь 2023г	дистанционная	36ч
12	Кулинич Анна Михайловна	Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (23.01.2023-01.02.2023)	дистанционная	36ч
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета «Окружающий мир»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (22.03.2023-05.04.2023)	дистанционная	36ч
		Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, май 2023г	дистанционная	72ч
		Основы религиозных культур и светской этики в	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	дистанционная	72ч

		условиях реализации обновленных ФГОС	(17.10.2023-23.11.2023)		
13	Пиякина Наталья Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
14	Антонова Юлия Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. 04.10.2023-13.10 2023г.	очно-дистанционная	72ч
		Организация образовательного процесса с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл., октябрь 2023г.	очно-дистанционная	72ч
15	Овчинникова Наталья Борисовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. 04.10.2023-13.10 2023г.	очно-дистанционная	72ч
16	Филиппова Наталья Леонидовна	Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, май 2023г	дистанционная	72ч

		Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (17.10.2023-23.11.2023)	дистанционная	72ч
17	Ходунько Ольга Евгеньевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (23.01.2023-01.02.2023)	Дистанционная	36ч
		Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (17.10.2023-23.11.2023)	дистанционная	72ч
18	Коршикова Ольга Алексеевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
19	Баранова Нина Александровна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии в условиях обновленных ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (06.02.2023-17.02.2023)	дистанционная	48ч
		Организация проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (27.02.2023-10.03.2023)	дистанционная	24ч
		Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (30.03.2023-11.04.2023)	дистанционная	36ч
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
20	Чупругин Александр Васильевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными	Общество с ограниченной ответственностью	дистанционная	72ч

		возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	«Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г		
21	Крылова Анна Анатольевна	Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (13.02.2023-27.02.2023)	дистанционная	36 ч
		Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (13.02.2023-01.03.2023)	дистанционная	72 ч
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Сетевые Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г	дистанционная	72ч
		Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физике при реализации требований ФГОС	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (13.03.2023-28.03.2023)	дистанционная	48 ч
		Формирование естественно -научной грамотности на уроках химии	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (24.03.2023-04.04.2023)	дистанционная	24 ч
22	Макухина Светлана Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл. (25.09.2023-03.10.2023)	дистанционная	36 ч
		Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФОП НОО, ООО, СОО	Академия Минпросвещения России (18.09.2023-30.11.2023)	дистанционная	36 ч

Учителя Школы активно участвуют в семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня. Данные мероприятия посещаются для заимствования опыта других педагогов, школ, с целью совершенствования собственной педагогической деятельности и достижения более высоких результатов.

Семинары, конференции проводимые ГАУ ДПО ИРО, непосредственное участие в которых, приняли педагоги Школы:

- «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности («Точка роста», февраль 2023г.),
- «Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы «Топос 38» (февраль 2023г),
- «Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия для образовательных организаций в рамках национального проекта «Образование» (май 2023г),
- «Киберагрессия: что о ней нужно знать взрослым?» (июнь 2023г),
- «Организация проектных и исследовательских работ с использованием информационных цифровых технологий» (октябрь 2023),
- «ИОМ учителей технологии в рамках проекта «Ведение обновленных ФГОС» (октябрь 2023г)»,
- «Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста» (ноябрь 2023г),
- «Организация профориентационных занятий в структурных подразделениях «Точка Роста» (ноябрь 2023г).
- «Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности на учебных занятиях естественно-математического цикла» (апрель 2023г)
- «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов (декабрь 2023г),
- «Организация профориентационных занятий в структурных подразделениях «Точка Роста» с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся» (ноябрь 2023г),
- региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области» (февраль 2023г.),
- «Движение ЮИД в Иркутской области. Новый этап» (февраль 2023г)
- «Федеральная образовательная программа начального общего образования как механизм создания единого образовательного пространства» (апрель 2023 г),
- «Особенности обучения иностранному языку при переходе на обновленные ФГОС ФООП (октябрь 2023г),
- «Формирование готовности пед. работников к сопровождению персональной траектории развития обучающихся (октябрь 2023г),

- «Итоги проведения экспертизы концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами» (декабрь 2023г).
- «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования (ноябрь 2023г),
- «Региональная дискуссионная площадка по теме «Взаимодействие школы с родителями обучающихся с ТМНР: партнерство или строгий регламент образовательных отношений?»» (семинар, октябрь 2023г),
- «Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью: эффективные практики» (семинар, ноябрь 2023г),
- «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» (вебинар, октябрь 2023г),
- «Преемственность в реализации АОП в условиях региональных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения (межведомственный региональный митап, ноябрь 2023г);
- «Митап-лаборатория по выявлению проблем взаимодействия школы и родителей в рамках преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся» (октябрь 2023г),
- «Формирование готовности пед. работников к сопровождению персональной траектории развития обучающихся» (октябрь 2023г),
- «Лучшие управленческие и педагогические практики Регионального реестра 2023» (ноябрь 2023г),
- «Итоги проведения экспертизы концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами» (декабрь 2023г),
- «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов (декабрь 2023г),
- «Ключевые направления развития системы образования: от образовательной политики к эффективным решениям» (декабрь 2023г),
- «Использование ЭОР в процессе подготовки обучающихся по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС» (декабрь 2023г),
- «Организация проектных и исследовательских работ с использованием информационных цифровых технологий» (октябрь 2023г),
- «Формирование готовности пед. работников к сопровождению персональной траектории развития обучающихся» (октябрь 2023г),
- «Проектирование учебного занятия на основе федеральной рабочей программы по предмету «Биология» (ноябрь 2023г),
- «Современный урок в русле обновленных ФГОС» (ноябрь 2023г),

- «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках биологии» (ноябрь 2023г) и т.д.

В рамках районных и кузовых семинаров, педагоги Школы дают открытые уроки и проводят внеклассные мероприятия, транслируя собственный педагогический опыт.

Кузовой семинар учителей начальных классов «Приобщение учащихся к традиционным российским ценностям в урочной и внеурочной деятельности», апрель 2023г. (на базе Бабагайской СОШ)

-открытый урок музыки во 2-м классе по теме «Песни, танцы и игры русского народа» (Скрипак Н.Н.)

- открытый урок русского языка во 3-м классе по теме «Повторение. Части слова» (Кулинич А.М.)

-внеурочное занятие в 1-м классе по теме «Русская народная сказка «Заячья избушка» (Ходунько О.Е.)

-классный час в 4-м классе «Кузьминки-русский народный праздник»
(Гопоненко Н.А.)

*Кузовой семинар учителей начальных классов
«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения», февраль 2023г. (на базе Мойганской СОШ)*

- Гопоненко Н.А., доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»;

- Ходунько О.Е., доклад «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению»,

- Савранчук А.В., доклад «Формирование функциональной грамотности через применение игровой технологии на уроках иностранного языка».

Муниципальный семинар, апрель 2023г.

- Макухина С.Н., доклад с рекомендациями «Требования к заполнению МП аттестующегося педагогического работника»

Муниципальный семинар «Итоги проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в ОО Заларинском районе», февраль 2023г.

Бондаренко О.В., презентация опыта «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории».

Муниципальные педагогические чтения по теме «Наставничество в сфере образования (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик)», март 2023г.

- Савранчук А.В., «Педагогические технологии и методы как средство повышения эффективности обучения на уроках иностранного языка»;
- Макухина С.Н., «Методика подготовки выпускников к выполнению задания №8 (ЕГЭ)».

Муниципальный конкурс «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей», номинация «Конспекты уроков для школьников», март 2023г.

- Скрипак Н. Н., конспект урока «Кто такие рыбы?» (2 место),
- Кулинич А.М., конспект урока по окружающему миру для 2 класса «В гости к зиме» (3 место),
- Ходунько О.Е., конспект урока «Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные. Слова, близкие и противоположные по значению» (участие).

Аттестация педагогических работников

В 2023 учебном году аттестацию прошли 2 педагога школы. Бондаренко О.В. и Барановой Н.А. присвоена I квалификационная категория.

Выводы:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На конец 2023 года такую подготовку имеет вся администрация школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе

высшую. Необходимо отметить, что все учителя имеют соответствующую подготовку. В школе ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5953
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36,8%
Обеспеченность учебниками (%)	97%

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используется учебник под авт. Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., срок использования которого продлили до 31 августа 2024года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - с 09.06.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать заявленные образовательные программы. В школе оборудовано 19 учебных кабинетов, 12 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике: (цифровая лаборатория Архимед: физика)
- Лаборатория по химии: (цифровая лаборатория Архимед: химия)
- Лаборатория по биологии: (цифровая лаборатория Архимед: биология)
- Компьютерный класс
- Столярная мастерская
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет ОБЖ
- Точка роста – естественно – научное направление.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В спортзале имеется спортивный инвентарь: скакалки, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, лыжи, ботинки для лыж, палки гимнастические. На территории Школы находится многофункциональная спортивная площадка: волейбольная, баскетбольная, также футбольное поле с мягким искусственным покрытием и гимнастической площадкой.

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

По итогам самообследования также определено, что Школа нуждается в дополнительном приобретении мультимедийного оборудования и спортивного инвентаря, а также в организации условий по доступности объекта (Школы) для инвалидов.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры для оценки качества образования в МБОУ Бабагайская СОШ

критерии	показатели	инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижение результатов: личностные, предметные, метапредметные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников.	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей (законных представителей); - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.

	индивидуальной работы с обучающимися; - качества реализации образовательных программ и др	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение Школы и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - учебно-методические: - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - сетевое взаимодействие; - комфортность обучения и т.д.	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками Школы, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются Школой для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, педагогический совет. С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ Бабагайская СОШ, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет. На основе анализа и обобщения информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются

решения по управлению и совершенствованию организации образовательной деятельности в Школе.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);

- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности Школы к началу учебного года.

- Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ Бабагайская СОШ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.

- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения ВПР и итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ Бабагайская СОШ публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования».

В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

1.11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/24,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/40

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2/10
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	2/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100
1.30.1	До 5 лет	2/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	11/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	20/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
-------	--	----

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м.

2. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. В то же время Школа нуждается в дополнительном приобретении мультимедийного оборудования и спортивного инвентаря, а также в создании дополнительных условий по доступности объекта (Школы) для инвалидов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



А.А. Давыдова

А.А. Давыдова

