

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Русский язык , 7 класс
(наименование учебного предмет)

Основное общее образование
(уровень образования)

Учителем русского языка и литературы Мельниковой Е.В..

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2024 г

1. Рекомендации по проведению

Время, необходимое для выполнения работы - 45 минут.

2. Кодификатор элементов содержания КИМ и требований к уровню подготовки обучающихся

Таблица 1

№	Элементы содержания КИМ	Номер задания
1	Фонетика и орфография.	
1.1	Звуки речи.	A1
1.2	Орфоэпия	A7
2	Словообразование.	
2.1	Способы словообразования	A2
3	Морфология.	
3.1	Причастие как часть речи	A3,A5,A
3.2	Причастный оборот	A3,A5, A9.B5
3.3	Деепричастие как часть речи	A4,A6
3.4	Деепричастный оборот	A4,A6
3.5	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	A11
3.6	Н и НН в кратких страдательных причастиях	A11
3.7	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	A8
3.8	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	A15
3.9	Непроизводные и производные предлоги..	A13
3.10	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	A13
3.11	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	A12
3.12	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	A12
4	Лексика	
4.1	Слово и его лексическое значение.	B2
4.2	Синонимы.	B3
4.3	Антонимы	B3
5	Текст	
5.1	Типы речи	C1
5.2	Текст и стили.	C1
6	Синтаксис	
6.1	Члены предложения	B1,B4,B5

3. Критерии оценивания

Таблица 2

Номер задания	Умения	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
A1	умение проводить звукобуквенный анализ	1	1
A2	умение проводить морфемный анализ слова	1	1
A3	Уметь отличать причастия от других частей речи	1	1
A4	Уметь отличать деепричастия от других частей речи	1	1
A5	Уметь отличать наречия от других частей речи	1	1

A6	Умение определять действительные и страдательные причастия	1	1
A7	Владение орфоэпическими навыками	1	1
A8	Уметь делать выбор при написании ь в наречиях	1	1
A9	Уметь отличать действительные и страдательные причастия	1	1
A10	Уметь писать суффиксы причастий	1	1
A11	Уметь писать н –nn в причастиях	1	1
A12	Уметь выбирать слитное и раздельное написание не	1	1
A13	Уметь выбирать слитное и раздельное написание чтобы – что бы, тоже – то же...	1	1
A14	Уметь правильно писать глагольные окончания	1	1
A15	Уметь правильно выбирать наречия на а-о	1	1
A16	Уметь определять служебные части речи	1	1
A17	Уметь определять члены предложения	1	1
B1	Уметь определять главные члены предложения	1	2
	Уметь определять подлежащее	1	
	Уметь определять сказуемое	1	
B2	Уметь находить слово по его лексическому значению	1	1
B3	Уметь подбирать синоним	1	2
	Уметь подбирать антоним	1	
B4	Уметь находить предложение по заданной характеристике	1	1
B5	Уметь определять второстепенный член предложения	1	2
	Уметь определять часть речи	1	
C1	Уметь создавать текст - описание	1	5
	Уметь соблюдать орфографическую грамотность (0-2 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать пунктуационную грамотность (0-3 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать грамматическую грамотность (0-1 ошибка)	1	
	Уметь соблюдать речевую грамотность	1	
Максимальное количество баллов		Часть А	17
		Часть В	8
		Часть С	5
Итого			30 б

4. Шкала перевода баллов в оценку

Учащийся должен выполнить **базовый уровень** (задания А, В)

Часть А, В – (20 - 15 баллов) оценка «4»;

(14 - 10 баллов) оценка «3»;

(9 – 0 баллов) оценка «2».

Часть С – (30 – 28 баллов) оценка «5» (из них 20 – 18 баллов из части А,В);

(27 - 25 балла) оценка «4» (из них 14 - 12 балла из части А,В);

Варианты КИМ.
Годовая контрольная работа по русскому языку для 7 класса

Вариант 1

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука? Укажите А.Б.В или Г

- А) деньки Б) деньги В) всмятку Г) сбой

2. Укажите способ образования слова «колеблемый».

- А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

3. Укажите причастие.

Вдоль(1) леса росли красивые(2) молодые ели и берёзы, выбежавшие(3) на край, как будто покрасоваться.

- А) 1 Б) 2 В) 3

4. Укажите деепричастие.

Кругом(1) , теряясь(2) в золотом тумане утра, теснились(3) вершины гор.

- А) 1 Б) (2) В) (3)

5. Укажите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).

А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.

Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.

В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.

Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом(знаки препинания не расставлены)

А) Всем стало скучно и грустно.

Б) На острове Севан гуляя в высокой траве я восхищался ярким горением маков.

В) Пусть мал муравей да горы копает.

Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении?

А) перезвОнит

Б)повторЁнный

8. В каких наречиях следует написать Ь?.

А) уж(Ь) Б) навзнич(Ь) В) настез(Ь)

9. Укажите действительные причастия

А) покрашенный Б) страдающий В) умытый Г) нагрузивший

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

- А) лаевший Б) окрашенный В) ведомый Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?

- А) устрое...ы Б) расписа...ый В) покраше...а Г) распиле...ый

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

- А) (не) давая опомниться Б) (не) проторенных дорог В) (не) вспомнишь Г) (не) видевшие её

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

- 1) Я пришёл в библиотеку, что(БЫ) подготовиться к экзамену.
2) Что(БЫ) мне приготовить на ужин?

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

- А) Пожар огнём не погас...шь Б) День на день не приход...тся.
В) Весь день се...т мелкий дождь.
Г) На западе догора...т последняя заря.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

- 1)слев..., досыт..., издавн..., 2) досрочн..., доходчив...,созвучн... Ответ: А - _____ О- _____

16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении: Чтобы избежать ошибок, пришлось провести много экспериментов.

Ответ: _____

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: В течении реки было много порогов.

Ответ: _____

В1. Выпишите подлежащее: *Никто не забыт.*

Ответ:-----

В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение « доказательства своей правоты»

Ответ: _____

В3. Подберите синоним и антоним к слову закреть.

В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: *Сложносочиненное предложение*

Ответ: _____

В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: Согретый солнцем, мох зацвёл.

С1 Напишите сочинение- рассуждение(5-8 предложений) на тему «Школа – это...

Вариант 2

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука? Укажите А.Б.В или Г

- А) пейзаж Б) сдоба В) подъезд Г) гриб

2. Укажите способ образования слова «защищённый».

- А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

3. Укажите причастие.

Внизу(1), у беспорядочно нагромождённых(2) камней, плещутся(3) волны прилива..

- А) 1 Б) 2 В) 3

4. Укажите деепричастие.

Данко бросился вперёд(1), высоко держа(2) горящее(3) сердце.

- А) 1Б (2) В) (3)

5. Укажите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).

- А) Человек не помнящий прошлого лишён будущего.
Б) Верным другом называл книгу выдающийся русский писатель Леонид Леонов..
В) Надо мною висит небо подо мною спящий город..
Г) Волны несутся гремя и сверкая.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

- А) Художник вглядываясь в природу влюблёнными глазами видит в ней совершенство
Б) Очарованный картиной я совсем забыл про дела.
В) В небе чисто вымытом дождём догорало солнце.
Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении?

- А) приручЁнный
Б) прИбыв
В) прИнятый

8. В каких наречиях следует написать Ъ?

- А) проч(Ь) Б) замуж(Ь) В) вскач(Ь)

9. Укажите действительные причастия

А) пишуший Б) закопанный В) зреющий Г) умноженный

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) построевший Б) веявший В) застеклённый Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?

А) раскалё...ый Б) некоше...ый В) устрое...ый Г) подказа...ы

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не)обещаю много Б) (не)сбывшиеся мечты В) (не)хотелось Г) (не)зажженная ею

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я то(ЖЕ) тебе рад..

2) Он спрятался за то(ЖЕ) дерево.

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

А) Ты ничего не слыш...шь. Б) Спасибо в карман не полож...шь. В) Свежо предание, а вер...тся с трудом. Г) Только человек украша...т жизнь.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

1) дочерн... справ...,издалек...снов... 2) спокойн..., случайн...,достаточн.. Ответ: А - _____ О - _____

16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении: В течение года мы не встречались..

Ответ: _____

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: В продолжении книжного интересного. Ответ: _____

В1. Выпишите подлежащее: *Один в поле не воин.*

Ответ:-----

В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение « положение, излагающее основную мысль» Ответ: _____

В3. Подберите синоним и антоним к слову мокрый.

В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: *Сложноподчиненное предложение*

Ответ: _____

В5. Каким членом предложения являются подчеркнутые слова: Издавна видно реку.

С1 Напишите сочинение- рассуждение(5-8 предложений) на тему «Семья – это...»

Ответы

Вариант1

A1-г

A2-а

A3-в

A4- б

A5- б

A6-б

A7-а

A8- бв

A9-бг

A10-а

A11-2,4

A12-б

A13-1

A14-аб

A15-а-1,о-2

A16- союз

A17-обстоятельство

B1-никто

B2- аргумент

B3-спрятать,открыть

B4-предложение с сочинительным союзом

B5- определение

Вариант2

A1 -б

A2-а

A3-б

A4-б

A5-а

A6-а

A7-а

A8-а,в

A9-а,в

A10-а

A11-1,3

A12-б

A13-1

A14-а,б,в

A15-а-1,б-2

A16-предлог

A17-дополнение

B1-один

B2-тезис

B3-влажный, сухой

B4- сложное предл. с подчин. союзом

B5-обстоятельство