

Комплекс упражнений по теме «Причастие»

Автор: Мельникова Е.В.

Пояснительная записка

Данный комплекс упражнений предназначен для проверки и тренировки навыков усвоения обучающимися темы "Причастие" (7 класс). Упражнения позволят обучающимся закрепить знания по данной теме.

Цель: отработать умения и навыки по теме «Причастие».

Задачи:

- повторить орфограммы, изученные в этом разделе,
- формировать умения находить причастные обороты и выделять их запятыми,
- тренировать в употреблении н и nn в суффиксах причастий,
- тренировать тренироваться в слитно и раздельном написании не с причастиями

Дидактический материал по разделу «Причастие» содержит темы:

- «Действительные и страдательные причастия»
- «Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени»
- «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных»
- «Правописание не с причастиями»
- «Знаки препинания в предложении с причастным оборотом»

1. Вставить пропущенные буквы, согласовав причастия с существительными:

О сгибающ...хся колосьях; осыпающ...йся листы; сражающ...м...ся отрядам;; колеблющ...хся ветвей; умира...ие звёзды; бодр...ий морской воздух; запах распуска...ейся зелени; брезж...ий свет звёзд; сверка...ий снег; улыба...еся детское лицо; утоляя...ее боль лекарство; стро...ийся дом; приближа...аяся ночь; плыв...ие облака; развева...ийся флаг; вед...ая к садам дорога; переплыва...ий реку; загора...еся солнце.

2. Выборочный диктант: 1 вариант – записать действительные причастия, 2 вариант – записать страдательные причастия.

За чернеющим лесом, разрисованным карандашом, сорванные травы, развеянные ветром, расчищенные дорожки, плескавшееся тихо озеро, на бегущем коне, пестреющий луг, поющие соловьи, невидимые следы, участвующий в соревнованиях, слышимый за стеной, стреляющий воин, спрягаемые слова, зазывающий зрителей, зависимое слово, изучаемый в классе, необитаемый остров, борющийся с врагом, управляемый по радио.

3. Работа с сигнальными карточками

Рассеянные ветром, позолоченный рожок, над спящим лесом, раненный в руку, много видевший, все боящийся потерять, само собой разумеющееся, по воскресшим полям, спущенные по краям, блистающими слезинками, в похолодевшем воздухе, истерзанная войной земля, блиндажи, заросшие папоротником, далеко слышимый, изучена всеми, читаемый ветеранами.

4. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Графически обозначьте суффиксы.

Раскрашивать, решаться, гулять, исследовать, принадлежать, слышать, строить, служить, развеиваться (на ветру), бороться, блеснуть, спастись, везти, привыкнуть.

5. Образуйте от следующих глаголов страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Обозначьте суффиксы причастий.

Вытереть, подчеркнуть, подтянуть, асфальтировать, сделать, слышать, любить, привозить, видеть, исправлять, соединять.

6. Списать, указать над причастиями действительные или страдательные:

Слышимый; выстоявший; занят; оклеена; решающий; скошенный; изучаемый; бритый; роющий; защищаемый; строивший; продуманный; читаемый; изучена; вылетевший; кормящий; переведённый; движимый; тающий; решающий; решённый; гонящий; ненавидящий; присланный; терпящий; слышавший.

7. Распределите причастия в два столбика.

Терпящий бедствие, изображаемый актером, легко дышащий, верящий другу, стелющийся под ногами, слышимый сверху, раздвигаемый руками, лечащий больного, сияющий от радости, строящий дом, тающий снег, дремлющий старик, борющиеся со стихией, хлопочущая на кухне.

8. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте суффиксы причастий.

Стел...щийся, корм...щий, дыш...щий, бор...щийся, плач...щий, держ...щий, ре...щий, скач...щий, мел...щий, пил...щие, плещ...щиеся, пен...щийся, kloч...щий, кле...щий, сража...щийся, хлопч...щая, расстила...щаяся, стро...щееся, кол...щий, ненавид...щий, пряч...щийся, готов...щийся, дремл...щий, слыш...щийся, ла...щая, спеш...щий, завис...щий, знач...щий, колебл...щийся.

9. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте суффиксы причастий.

Изуча...мый, слыш...мый, обурева...мый, избира...мый, независ...мый, движ...мый, берега...мый, исполня...мый, колебл...мый, реша...мый, обрабатыва...мый, ненавид...мый, поднима...мый, сдвига...мый, знач...мый, чита...мый, внуша...мый, склоня...мый, вид...мый, пополня...мый, объявля...мый, замеча...мый, отправля...мый.

10. Комментированное письмо. Указать способ проверки.

Просмотр..нный альбом, задерж..нный на работе, наполн..нный доверху, взвеш..ный товар, запачк..нный грязью, усе..нное поле, застрел..нный в упор, взволнов..нным голосом, рекомендов..нная литература, запломбиров..нный зуб, посвящ..нная матери книга, раскры..нный материал, развеш..ное белье, слыш..нная когда-то сказка, купл..ная в магазине вещь, располож..нные рядом дома, избр..нный президент, озар..нный мечтой, изобрет..нный прибор, прослуш..нный курс лекций.

11. Распределите словосочетания в две колонки.

Раненый боец – израненный солдат, посеянное зерно – сеяная мука, кипяченая вода – вскипяченное молоко, крашеный пол – выкрашенный забор, кошенный или некошенный клевер, стреляный воробей – подстреленная птица, жженный кофе – сожженное письмо, балованный ребенок – избалованное дитя, стриженный мальчик – стриженные под ноль волосы – остриженная голова, дистиллированная вода, линованная тетрадь, асфальтированная улица.

12. Образуйте от следующих глаголов страдательные причастия прошедшего времени, подчеркните изучаемую орфограмму.

Расстрелять патроны, подстрелить зверя, замесить тесто, высушить волосы, занавесить плотной шторой, повесить на потолок, застроить участок земли, выслушать критику в свой адрес, намазать кусок хлеба, удостоить награды, вывинтить гайку, соорудить плотину.

13. Вставьте Н или НН, объясните графически свой выбор.

- 1) Измочале..ая веревка, копче..ая колбаса, газирова..ая вода, кофта поглаже..а, невид..ый успех, броше..ая собака, правле..ый учителем текст, озаре..ый солнцем, основа..ое на показаниях, да..е обещание, экранизирова..ая повесть, скова..ые движения, счита..ые минуты, бракова..ые детали, купле..о на рынке, золоче..ые украшения, краше..ый краской забор.
- 2) Взволнова..ый голос, организова..ый отряд, иллюстрирова..ый журнал, варе..ый горох, жжё..ый сахар, плавлен..ый сыр, некормле..ый скот, усиле..ая охрана, вырва..ый лист, плетё..ая корзина, плетё..ый из веток, мороже..ое мясо, ране..ый в бою, коротко стриже..ый, запече..ое яблоко

14. Запишите под диктовку словосочетания, обозначьте причастия и отглагольные прилагательные.

Маринованные грибы, свеча погашена, решённая задача, конченный человек, писанные людьми, крашеный известью, рассеянный взгляд, кованая решётка, брошенный щенок, привязанная ветка, фасованный рис, кипячённая в кастрюле, внесена в каталог, желанный гость, пуганая ворона, испачканное лицо, тканое полотно, сражение окончено, кипячёное молоко, собранный урожай, вязаные варежки, прочитанная книга, заплетенная коса, застеклённая веранда, образованный человек, кошенный по росе луг, скошенная трава.

15. Запишите словосочетания в два столбика

(Не)забываемая встреча, (не)закрыта мною дверь, (не)прекращавшийся дождь, (не)прекращавшийся со вчерашнего дня, (не) смолкающие разговоры, (не)защищенный от ненастья, (не)проторенная тропинка, ещё (не)виданные приключения, (не)иссякаемый источник, (не)разорвавшийся снаряд, (не)купленный, а испеченный торт, (не)окрепший лед, (не)тронутые огнем леса, тишина, (не)нарушаемая людьми, (не)забытое нами путешествие.

16. С данными словосочетаниями составьте предложения так, чтобы НЕ писалось раздельно

(не) исследованная местность, (не)распустившиеся цветы, (не)допетая мелодия, (не)срезанная ветка, (не)состоявшийся разговор, (не)замолкающий соловей, (не)законченная повесть, (не)защищенный человек.

17. Буквенный диктант (С - слитно, Р – раздельно)

Незамеченные опечатки, не законченная к сроку работа, почти непроницаемые заросли, трудности, не предвиденные вначале, работа не написана, невыполненное поручение, не сделанные вовремя уроки, неизрасходованные материалы, невероятное происшествие, не стихающий, а усиливающийся ветер, вопрос не решен, невиданный успех, незванный гость.

18. Согласуйте причастия с определяемыми существительными. Расставьте запятые.

Укая, длинная коса походила на огромную башню (упавший) с берега в море. Тучи покрыли его ровным тяжелым пологом (опустившийся) над головой. Маленькие игривые волны (рождаемый) ласковым дыханием ветра тихо бились о борт. Тишина в степи содрогается от глухого грохота поезда (идущий) к одинокой станции, (окруженный) тьмой. В шорохе (окружавший) нас я слышал голос с берега.

19. Сгруппируйте данные предложения. По какому принципу вы их распределили? Расставьте пропущенные знаки препинания, причастные обороты обозначьте графически.

- 1) Подкатали тройка лошадей с подвязанными от слякоти хвостами.
- 2) В тарантасе сидел крепкий мужик в туго подпоясанном армяке.
- 3) За мутными от пыли окнами шла степь выжженная солнцем.
- 4) В прибрежном овраге опускавшемся из леса к морю быстро прыгала прозрачная речка.
- 5) Мы обходили все эти таинственно освещенные комнаты и поражались их красотой.
- 6) Он проезжал по тенистой улице между домами зиявшими черными пустотами окон.
- 7) За полем расположена старая усадьба давно заброшенная и дико заросшая цветами.

20. Вставьте в предложения причастные обороты. Выделите, если это необходимо, их знаками препинания.

Солнце уже выбралось выше леса и ярко блестело на траве. Роса обсыхала около болотца. За рекой стояла зеленная рожь. Запоздалый заяц сел у куста и прислушивался. Весь табун незаметно подвигался в одно направлении. Посередине поляны стояла высокая фигура мерина. А вокруг него собирались лошади и будто слушали его истории.

(Причастные обороты: собирающаяся каплями, свёртывавшаяся в трубку, выскочивший на простор, освещённой солнцем, почтительно обращавшиеся)

21. Выпишите предложения, в которых нужно выделить запятыми причастный оборот.

1) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.

Сад тянувшийся позади дома выходил за село.

За село выходил тянувшийся позади дома сад.

Позади дома тянулся сад который выходил за село.

2) Дорога освещенная бледной луной выглядела таинственной.

Отведенную для нас комнату почти отремонтировали.

Мы шли по протоптанной тропинке.

Мы шли по дороге, которую освещала луна.

22. Запишите номера цифр, на месте которых должны стоять запятые.

Книгу (1) заказанную через Интернет (2) доставят через день. Заказанную через Интернет (3) книгу доставят через день.

23. Запишите номера цифр, на месте которых пишется Н

(1) Плетё..ая корзина, (2) плетё..ая из веток корзина, (3)сплетё..ая корзина, (4)груже..ые баржи, (5)стари..ый глобус, (6)серебря..ое кольцо, (7) изране..ый человек, (8) ране..ый человек, рва..ое пальто, (9)разорва..ое пальто, (10)варе..ая рыба, (11)сваре..ая рыба.

