

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАБАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР.....Мельникова
Е.В.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бабагайской
СОШ.....Давыдова
А.А.

«30» августа 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по биологии
для обучающихся 5 – 8 классов
на 2024-2025 учебный год
Учитель-Овчинникова Н.Б.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №1 от
«28» августа 2024 г.

Бабагай, 2024г.

Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс

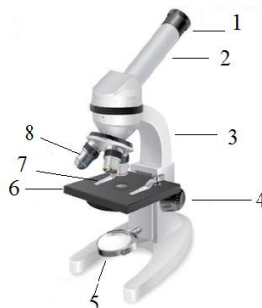
Вариант 1.

Выберите один правильный ответ (задание 1-11)

1. Наука о живой природе называется
 - 1) география
 - 2) физика
 - 3) химия
 - 4) биология
2. Биология изучает
 - 1) космос
 - 2) строение Земли
 - 3) живые организмы
 - 4) вещества
3. В наземно-воздушной среде обитают
 - 1) дельфин
 - 2) олень
 - 3) медуза
 - 4) крот
4. В водной среде обитают
 - 1) акула
 - 2) дождевой червь
 - 3) утка
 - 4) заяц
5. Самым простым увеличительным прибором является
 - 1) лупа
 - 2) микроскоп
 - 3) телескоп
 - 4) тубус
6. Для отбора определенного количества жидкости, используют
 - 1) пипетки
 - 2) шпатели
 - 3) пинцеты
7. Деление клеток обеспечивает растениям их
 - 1) дыхание
 - 2) питание
 - 3) рост
 - 4) движение
8. Что используют для приготовления препаратов, рассматриваемых в микроскоп?
 - 1) шпатель
 - 2) предметные стекла
 - 3) чашку Петри
9. Выберите правильно составленную пищевую цепь:
 - 1) гусеница — скворец — листья — ястреб
 - 2) ястреб — скворец — гусеница — листья
 - 3) листья — скворец — ястреб — гусеница
 - 4) листья — гусеница — скворец — ястреб
10. Животные выполняют в природном сообществе роль
 - 1) потребителей
 - 2) разлагателей
 - 3) производителей
 - 4) создателей органических веществ
11. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует
 - 1) биологическое разнообразие
 - 2) природное сообщество
 - 3) пищевую цепь
 - 4) жизнедеятельность

12. Напишите название и значение частей микроскопа, обозначенные цифрами 1,3,5, 7:

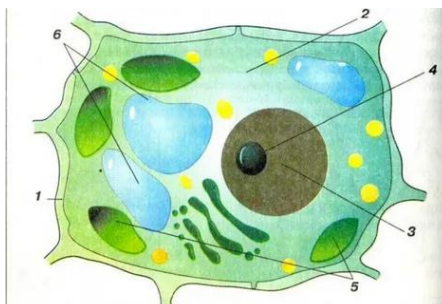
- 1-
3-
5-
7-



13. Напишите название частей клетки,

обозначенные цифрами 2,4,6:

- 2-
4-
6-



14. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Что за организм?
- 2) Какая среда обитания данного животного?
- 3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?



15. **Работа с текстом:** «Под оболочкой клетки находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легко проницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется, пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую средой..»

1. Озаглавьте текст
2. Все ли вещества могут поступить через мембрану в клетку?
3. Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?
4. Что произойдет с клеткой, если мембрана разрушится?

16. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Шиповник
- 3) Шиповник майский
- 4) Растения

Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.



Царство	Отдел	Род	Вид

17. Выберите **три** правильных ответа.

Царствами живых организмов являются

- 1) горные породы
- 2) животные

- 3) вода
- 4) грибы

- 5) минералы
- 6) бактерии

--	--	--

**Итоговая контрольная работа по биологии
(УМК по биологии «Линия жизни», 5 класс)**

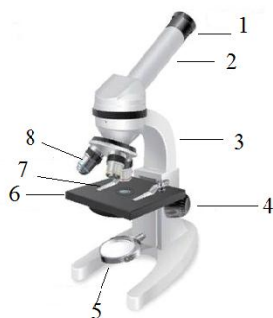
Вариант 2.

Выберите один правильный ответ (задание 1-11)

1. Наука, изучающая растения называется
 - 1) ботаника
 - 2) зоология
 - 3) анатомия
 - 4) микология
2. Наука, изучающая животных, называется
 - 1) экология
 - 2) ботаника
 - 3) анатомия
 - 4) зоология
3. Средой обитания рыб, раков, китов является
 - 1) сельская среда
 - 2) водная среда
 - 3) наземно-воздушная среда
 - 4) почвенная среда
4. Средой обитания дождевых червей, кротов, медведок является
 - 1) сельская среда
 - 2) водная среда
 - 3) наземно-воздушная среда
 - 4) почвенная среда
5. Зрительная трубка микроскопа называется
 - 1) объектив
 - 2) окуляр
 - 3) тубус
 - 4) штатив
6. Объектив микроскопа находится
 - 1) на нижнем конце тубуса
 - 2) под предметным столиком
 - 3) на верхнем конце тубуса
 - 4) на предметном столике
7. С помощью какого прибора можно измерить температуру окружающей среды
 - 1) термометр
 - 2) весы
 - 3) линейка
8. Для взятия и перенесения твердых, сухих веществ используют
 - 1) пипетка
 - 2) препаровальную иглу
 - 3) шпатель
9. Выберите правильно составленную пищевую цепь.
 - 1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы
 - 2) мелкие ракообразные — растительный планктон — рыбы — хищные птицы
 - 3) растительный планктон — мелкие ракообразные — рыбы — хищные птицы
 - 4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные
10. Растения выполняют в природном сообществе роль
 - 1) разлагателей
 - 2) производителей
 - 3) потребителей
 - 4) пожирателей
11. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется
 - 1) природное сообщество
 - 2) биологическое разнообразие
 - 3) пищевая цепь
 - 4) систематика

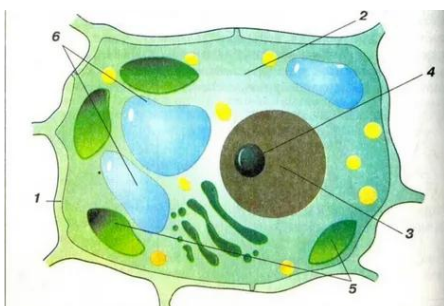
12. Напишите название и значение частей микроскопа, обозначенные цифрами 2, 4, 6, 8:

- 2-
4-
6-
8-



13. Напишите название частей клетки, обозначенные цифрами 1, 3, 5:

- 1
3-
5-



14. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Что за организм?
- 2) Какая среда обитания данного животного?
- 3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?



15. Работа с текстом: «В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца-пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, желтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные...»

1. Озаглавьте текст
2. С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?
3. Какого цвета пластиды у растений?
4. Какие пластиды находятся в летках клубня картофеля?

16. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображенного на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения

Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Отдел	Род	Вид



Ромашка аптечная

17. Выберите **три** правильных ответа.

Царствами живых организмов являются

- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| 1) грибы | 3) вода | 5) минералы |
| 2) животные | 4) бактерии | 6) горные породы |

--	--	--

Ответы на промежуточную аттестацию по биологии 5 класс

Вариант 1	Вариант 2
1-4	1-1
2-3	2-4
3-2	3-2
4-1	4-4
5-1	5-3
6-1	6-1
7-3	7-1
8-2	8-3
9-4	9-3
10-1	10-2
11-2	11-3
12-	12-
1 - окуляр	2 - тубус
3 - штатив	4 - винты
5 - зеркало	6 - предметный столик
7- предметный столик (зажимы)	8 - объектив
13-	13-
2 - цитоплазма	1 – оболочка (мембрана)
4 - ядрышко	3 - ядро
6 - вакуоли (вакуоль)	5 – хлоропласты (хлоропласт)
14-	14-
1 – окунь обыкновенный (рыба)	1 – крот обыкновенный
2 – водная	2 – почвенная
3 – обтекаемая форма тела, наличие плавников, тело покрыто чешуёй, слизь на поверхности тела, органы дыхания – жабры.	3 – лапы копательного типа, редуцированное зрение, лапы с крепкими и острыми когтями, тело покрыто жёсткой щетиной, органы дыхания – лёгкие
15-	15-
1 - «Клетка», «Строение клетки»	1 - «Клетка», «Строение растительной клетки», «Растительная клетка»
2 – Нет, вещества поступают избранно	2 – Микроскопа
3 - оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму	3 - Зелёные
4 – клетка погибает (разрушается)	4 – Бесцветные
16 – 4123	16 – 4132
17 - 246	17 - 124
1-11 задание - 1 балл (итого 11 баллов) 12 задание – 4 балла 13 задание – 3 балла 14 задание – 4 балла 15 задание – 4 балла 16 задание – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок - 0 баллов) 17 задание – 2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок - 0 баллов) Итого: 30 баллов Оценивание: Оценка «5»: 24 - 30 баллов Оценка «4»: 18 – 23 балла Оценка «3»: 12 – 17 баллов Оценка «2»: 0 – 11 баллов	

Промежуточная аттестация по биологии за курс 6 класса

1 вариант

Часть А

№	Текст задания	Варианты ответов
1	Организмы, питающиеся органическими веществами других живых организмов:	а) симбионты б) паразиты в) сапротрофы г) автотрофы
2	Какой орган у растений принимает главное участие в воздушном питании:	а) корень б) стебель в) почка г) лист
3	В поглощении воды и минеральных солей участвует зона корня:	а) зона деления б) зона роста в) зона всасывания г) зона проведения
4	Органы дыхания у рыб и личинок земноводных:	а) трахеи б) жабры в) лёгкие г) кожа
5	Клетки крови, которые уничтожают бактерии и вирусы:	а) тромбоциты б) эритроциты в) лейкоциты
6	Ткань растений, которая обеспечивает рост растений в длину и толщину:	а) проводящая б) покровная в) механическая г) образовательная
7	Зелёный пигмент в клетках растений:	а) ксантофилл б) хлорофилл в) каротиноиды г) флавоноиды
8	Как называется запасающая ткань семени:	а) вакуоль б) эндосперм в) межклетник г) микропиле
9	Через устьица у растений происходит:	а) газообмен б) выделение тепла в) транспорт глюкозы г) питание
10	Какое удобрение имеет органическое происхождение:	а) азотное б) фосфорное в) калийное г) навоз
11	Какой организм из перечисленных имеет автотрофное питание:	а) морковь б) белый гриб в) бактерия г) белый медведь
12	Выберите растительный организм:	а) шмель б) волк в) гиена г) кобра
13	В результате какого процесса образуется зигота:	а) деления б) слияния половых клеток в) почкования г) спорообразования
14	Какой газ выделяют растения при дыхании:	а) углекислый газ б) кислород в) водород г) азот
15	В результате фотосинтеза растения выделяют в атмосферу:	а) углекислый газ б) азот в) водород г) кислород
16	Длинные трубки, по которым вода и минеральные вещества передвигаются по растению:	а) ситовидные трубки б) сосуды древесины в) корневые волоски
17	Какую функцию <u>не</u> выполняет кровь:	а) транспортную б) защитную в) регуляторную г) опорную
18	Где развиваются семена у хвойных растений:	а) в плоде б) в шишках в) в гаметангиях г) в сорусах
19	Взаимосвязанные процессы образования и разрушения веществ, обеспечивающие связь с окружающей средой:	а) выделение б) дыхание в) питание г) обмен веществ
20	Что такое проросток:	а) набухшее семя б) главный побег в) молодое растение г) главный корень

Часть В

В1. Выберите три правильных ответа из шести	1. бешеный огурец
--	-------------------

предложенных: К представителям хищных растений относятся:	2. росянка круглолистная 3. редька дикая 4. яблоня домашняя 5. венерина мухоловка 6. дарлингтония
В2. Выберите три правильных ответа из шести предложенных: К представителям растительоядных животных относятся:	1. волк 2. лось 3. белка 4. ёж 5. лиса 6. олень
В3. Установите соответствие между процессом и характеристиками: Размножение растений 1) половое размножение 2) бесполое размножение	Характеристика а) происходит при помощи половых клеток б) происходит при помощи спор в) при слиянии двух клеток появляется зародыш г) происходит с помощью листьев д) все особи копия материнского организма е) особи появляются более жизнеспособные
В4. Установите соответствие между процессом и характеристиками: Тип питания растений 1) воздушное питание 2) почвенное питание	Характеристика а) происходит при помощи хлоропластов б) происходит при помощи корней в) поглощаются вода и минеральные вещества г) происходит при участии солнца д) необходим для питания углекислый газ е) участвуют корневые волоски
В5. Укажите последовательность звеньев пищевой цепи: А) ястреб Б) воробей В) трава Г) гусеница	

Промежуточная аттестация по биологии за курс 6 класса

2 вариант

Часть А

№	Текст задания	Варианты ответов
1	Организмы, питающиеся органическими веществами мёртвых организмов:	а) симбионты б) паразиты в) сапротрофы г) автотрофы
2	Какой орган у растений принимает главное участие в почвенном питании:	а) корень б) лист в) почка г) стебель
3	В образовании новых молодых клеток участвует зона корня:	а) зона деления б) зона роста в) зона всасывания г) зона проведения
4	Органы дыхания у насекомых и паукообразных:	а) трахеи б) жаберы в) лёгкие г) кожа
5	Клетки крови, которые отвечают за перенос кислорода и углекислого газа:	а) тромбоциты б) эритроциты в) лейкоциты
6	Ткань растений, которая обеспечивает защиту растения:	а) проводящая б) покровная в) механическая г) образовательная
7	Фотосинтез может происходить в растительных клетках, которые содержат:	а) ядро б) хромосомы в) хлоропласты г) цитоплазму
8	Солнечный свет является источником энергии для процесса:	а) дыхания б) фотосинтеза в) деления г) транспорта веществ
9	Процесс образования первой клетки нового организма в результате полового размножения называют:	а) цветение б) опыление в) развитие г) оплодотворение

10	Какое удобрение является минеральным:	а) птичий помёт б) фосфорное в) торф г) навоз
11	Какой организм из перечисленных имеет автотрофное питание:	а) тигр б) мухомор в) берёза г) пингвин
12	Выберите плотоядный организм:	а) шмель б) окунь в) заяц г) кузнечик
13	Каким способом размножаются папоротники :	а) семенами б) листьями в) спорами г) почками
14	Какой газ выделяют растения при фотосинтезе:	а) углекислый газ б) кислород в) водород г) азот
15	В процессе дыхания животные поглощают из атмосферы:	а) углекислый газ б) азот в) водород г) кислород
16	Выросты, которые увеличивают всасывающую поверхность корня:	а) ситовидные трубки б) сосуды древесины в) корневые волоски г) камбий
17	Дочерний организм получает признаки обоих родителей при размножении:	а) половом б) бесполом в) вегетативном г) почковании
18	Какие корни образуются на стеблях:	а) боковые б) придаточные в) главные
19	В результате какого процесса организмы получают вещества для роста и энергию:	а) выделение б) дыхание в) питание г) обмен веществ
20	Какое растение имеет корнеплод:	а) георгин б) морковь в) репчатый лук г) картофель

Часть В

В1. Выберите три правильных ответа из шести предложенных: К представителям хвойных растений относятся:	1. лиственница 2. вяз 3. дуб 4. сосна 5. пихта 6. береза
В2. Выберите три правильных ответа из шести предложенных: К представителям плотоядных животных относятся:	1. гиена 2. лось 3. белка 4. заяц 5. волк 6. пантера
В3. Установите соответствие между процессом и характеристиками: Типы питания 1) автотрофное 2) гетеротрофное	Характеристика а) происходит синтез органических веществ при помощи фотосинтеза б) происходит в зеленых частях растений в) поглощаются готовые органические вещества г) характерен для цианобактерий д) характерен для животных е) пища потребляется путем заглатывания
В4. Установите соответствие между процессом и характеристиками: Процесс жизнедеятельности 1) дыхание	Характеристика а) происходит во всех живых клетках б) происходит в хлоропластах в) поглощается кислород

2) фотосинтез	г) поглощается углекислый газ д) синтезируются органические вещества е) расходуются органические вещества
В5. Укажите последовательность звеньев пищевой цепи: А) трава Б) змея В) кузнечик Г) коршун	

Контрольно-измерительные материалы
 для проведения промежуточной аттестации
 по учебному предмету
биология
 7 класс

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы вам отводится 40 минут.

Работа включает 14 заданий.

Общее количество баллов – 27.

Итоговая работа состоит из 14 заданий:

11- задания базового уровня, 2 – повышенного. На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов: задания 3,9,11 - оцениваются 1 баллом, задания 1,2,4,5,6,7,10,13,14 оцениваются 2 баллами, задания 8 и 12 оцениваются 3 баллами. Сумма баллов – 27 баллов.

Шкала оценивания: 90 % выполненных заданий – оценка «5» (от 24-27 баллов), от 70 % до 90% выполненных заданий (от 19 – 23 баллов) - оценка «4», от 13 – 18 баллов оценка «3».

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успехов!

Промежуточная аттестация по биологии 7 класса
Вариант №1

1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка:
папоротниковые, однодольные, двудольные, хвойные.

А

Б

В

Г

2. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. Каково значение донных водорослей в природе? Назовите одно из них.

4. Анастасия и Иван собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Однодольные
- 2) Пшеница
- 3) Растения
- 4) Пшеница однозернянка
- 5) Покрывтосеменные

В графе укажите номера правильных ответов

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

5. Известно, что **осот полевой** — сорняк полей с хорошо развитым корневищем. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Цветки растения язычковые, золотисто-жёлтые с тёмно-жёлтыми столбиками.
- 2) Осот содержит белый млечный сок и неохотно поедается скотом.
- 3) Семена растения распространяются ветром далеко от места произрастания.
- 4) Осот хорошо растёт на обрабатываемых человеком почвах и засоряет все типы посевов.
- 5) Растение способно к вегетативному размножению с помощью длинных подземных побегов.

6. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Спирогира

В стоячих водоёмах часто плавают скользкие зелёные комки — скопления водоросли спирогиры. По своему строению спирогира — это _____(А) зелёная водоросль. Внутри клеток находятся зелёные _____(Б) в виде спирально закрученных лент. В них осуществляется фотосинтез, в процессе которого растение активно выделяет _____(В).

Список слов:

- 1) углекислый газ
- 2) нитчатая
- 3) кислород
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

А	Б	В

7. Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) стебель представлен соломиной
- Б) опыляются ветром
- В) плоды сухие многосемянные
- Г) способствуют обогащению почвы азотом
- Д) плод — зерновка
- Е) опыляются насекомыми

СЕМЕЙСТВА

- 1) Мотыльковые
- 2) Злаки

8. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Злаки	Лилейные

9. К какому классу относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$$\overset{\text{РЕШУБПР.РФ}}{\text{Ч}_{(5)}\text{Л}_{1+2+(2)}\text{T}_{(9)+1}\text{П}_1}$$

- 1) Папоротниковые
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

10. Какой признак, показанный в формуле цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

11. Верны ли следующие суждения об этапах развития растительного мира?

А. Первые вышедшие на сушу растения имели примитивные стебли и слабо разветвлённые корни.

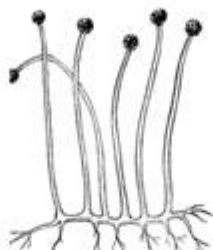
Б. Стволы древних папоротникообразных растений, отмирая, образовывали залежи торфа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

12. Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому эти организмы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



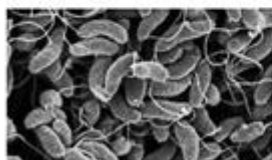
Пеницилл



Мукор



Кишечные палочки



Бактерии вибрионы



Бактерии спираиллы



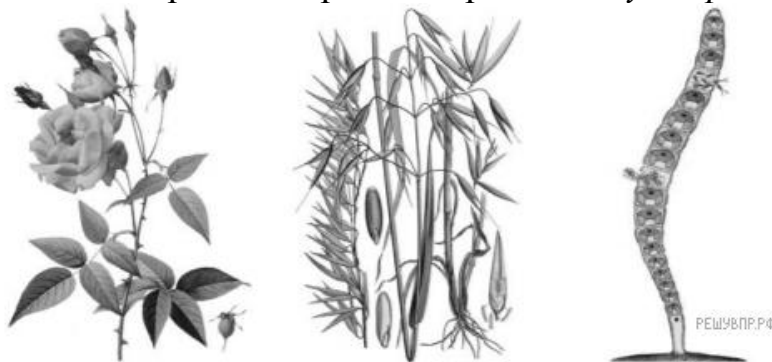
Дрожжи

РЕШУБПР.РФ

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

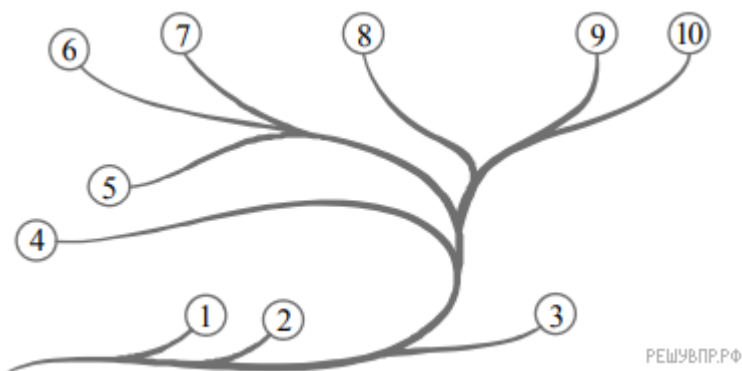
13. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *овёс*, *роза*.



Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

Название			
Среда обитания			

14. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.



- 1 — Зелёные водоросли
- 2 — Красные водоросли
- 3 — Бурые водоросли
- 4 — Мхи
- 5 — Плауны
- 6 — Папоротники
- 7 — Хвощи
- 8 — Голосеменные
- 9 — Однодольные
- 10 — Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Роза	Овёс	Улотрикс

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Шкала перевода:

0 – 12 баллов	«2» неудовлетворительно	-
13 – 18 баллов	«3» удовлетворительно	-
19 – 23 баллов	«4» - хорошо	
24 – 27 баллов	«5» - отлично	

Ключи

№ вопроса	ответ	количество баллов								
1	папоротниковые однодольные хвойные двудольные	26								
2	1. Папоротниковые. 2. Объяснение: это споровые растения. ИЛИ 1. Хвойные. 2. Объяснение: деревья, тогда как все остальные травы.	26								
3	Донные водоросли являются источником питания для водных животных. ИЛИ Донные водоросли создают среду обитания для водных животных.	16								
4	3 5 1 2 4	26								
5	45	26								
6	2 6 3	26								
7	221121	26								
8	1. Злаки — мятлик, тростник, ковыль. 2. Лилейные — лук, тюльпан, камыш.	36								
9	4	16								
10	1. Признак: число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. 2. Объяснение: у двудольных число частей в каждом круге кратно 4 или 5 / двойной околоцветник.	26								
11	4	16								
12	Основание — организмы, относящиеся к разным царствам. 1. Группа 1 — грибы: пеницилл, мукор, дрожжи. 2. Группа 2 — бактерии: кишечные палочки, бактерии вибрионы, бактерии спириллы.	36								
13	<table><tr><td>Название</td><td>Роза</td><td>Овёс</td><td>Улотрикс</td></tr><tr><td>Среда</td><td>Наземно-</td><td>Наземно-</td><td>Водная</td></tr></table>	Название	Роза	Овёс	Улотрикс	Среда	Наземно-	Наземно-	Водная	26
Название	Роза	Овёс	Улотрикс							
Среда	Наземно-	Наземно-	Водная							

	обитания	воздушная	воздушная		
14	109				26

Контрольная работа (тестирование) по биологии в 8 классе (животные)

1. Контрольная работа – тестирование, 2 варианта включают по 15 заданий, различающиеся формой задания, уровнем сложности и видом проверяемых умений и способов действий.

2. Продолжительность выполнения работы – 45 минут.

3. Структура контрольной работы:

1) По содержанию включает следующие блоки:

Царство Животные:

- признаки животных
- подцарство Одноклеточные
- подцарство Многоклеточные
- Животные и окружающая среда

Царство Вирусы.

2) По уровням заданий работа позволяет выявить усвоение материала на базовом, повышенном уровнях.

3) По формам тестовых заданий работа состоит из тестов с выбором одного верного варианта ответа, на установление соответствия, с множественным выбором ответа; вставьте в текст, пропущенные термины из предложенного перечня, используя цифровые обозначения, работа с текстом биологического содержания.

4. Распределение заданий контрольной работы по типу заданий.

№	Задания	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип задания
1	1-7	7	7	С выбором одного ответа
2	8	1	2	Вставьте в текст, пропущенные термины из предложенного перечня.
3	9	1	2	Множественный выбор: три правильных из шести
4	11,12	2	2	На аналогию - выбор одного варианта ответа. Определение структуры объекта
5	10, 13,14	3	6	На установление соответствия
6	15	1	3	Работа с текстом биологического содержания.
Итого:		15	22	

5. Система оценивания выполненной тестовой работы:

За правильный ответ на каждое задание 1-7, 11-12 ставится 1 балл, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

За правильный ответ на задание 8-10, 13-14 ставится 2 балла; 1 балл - если допущена одна ошибка, 2 ошибки – 0 баллов.

За правильный ответ на задание 15 ставится 3 балла за каждый правильно отвеченный на вопрос ответ.

Максимальное количество баллов за работу – 22 балла.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 10 баллов от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 10 до 15 баллов

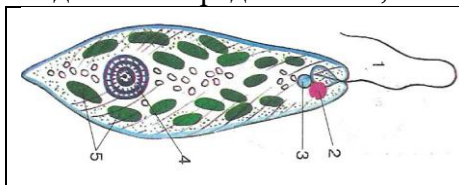
Оценка «4» - если ученик набрал от 16 до 19 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал от 20 до 22 баллов

Вариант № 1

Выберите один правильный ответ.**Задание 1.** В чём проявляется сходство клеток грибов, растений и животных?

- 1) в отсутствии лизосом 2) в наличии оформленного ядра
3) в наличии пластид 4) в отсутствии клеточной стенки

Задание 2. Представитель, какой группы организмов изображён на рисунке?

- 1) одноклеточных грибов
2) простейших
3) вирусов
4) одноклеточных водорослей

Задание 3. Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

- 1) членистое тело 2) хитиновый покров 3) брюшную нервную цепочку 4) кровеносную систему

Задание 4. Насекомые, в отличие от ракообразных и паукообразных, имеют

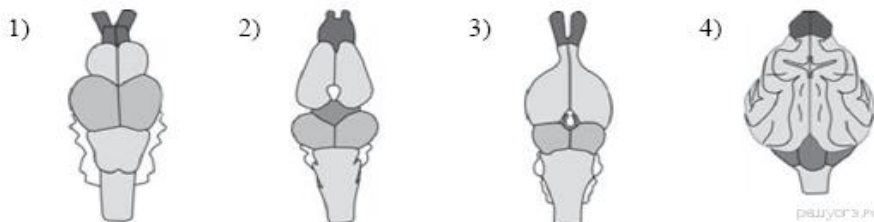
- 1) конечности рычажного типа 2) хитиновый скелет
3) одну пару усиков 4) глаза

Задание 5. Человек может заразиться аскаридами, если он:

- 1) съест сырую рыбу 2) погладит больную собаку и не вымоет руки
3) съест плохо проваренное мясо 4) употребит в пищу немытые овощи

Задание 6. Признак, характерный для позвоночных животных, -

- 1) нервная трубка расположена на спинной стороне тела 2) наличие брюшной нервной цепочки
3) нервные клетки образуют сеть 4) наличие двух нервных стволов

Задание 7. На каком из рисунков изображён головной мозг млекопитающего?

Задание 8. Вставьте в текст «Размножение пресноводной гидры» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПРЕСНОВОДНОЙ ГИДРЫ

Пресноводная гидра размножается половым способом и _____ (А). В тёплое время года на теле гидр образуются _____ (Б). Эти выросты увеличиваются, на свободном конце их тела образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются _____ (В). На теле гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1)Гермафродит 2) раздельнополый организм 3) почка 4) зигота
5) бесполой 6) спора 7) стрекательная клетка 8) половая клетка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 9. Какие признаки характерны для животных? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) растут в течение всей жизни
- 2) дыхание кислородом воздуха
- 3) ограниченный период роста
- 4) активно передвигаются
- 5) синтез органических веществ на свету
- 6) потребляют готовые органические вещества

Задание 10. Установите соответствие между признаком и одноклеточным организмом, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОРГАНИЗМ
А) форма тела постоянная	1) эвглена
Б) передвигается при помощи образования ложноножек	2) амёба
В) поедает бактерии	
Г) в цитоплазме имеются хлоропласты	
Д) образует на свету органические вещества из неорганических	

Задание 11 . Изучите таблицу, в которой приведены две группы животных:

<table> <tr> <th>Группа 1</th><th>Группа 2</th></tr> <tr> <td>Кролик</td><td>Лягушка</td></tr> <tr> <td>Жираф</td><td>Паук</td></tr> <tr> <td>Слон</td><td>Лев</td></tr> </table>	Группа 1	Группа 2	Кролик	Лягушка	Жираф	Паук	Слон	Лев	Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих животных в группы? 1) источник питания 2) способ размножения 3) характер передвижения 4) органы кровообращения
Группа 1	Группа 2								
Кролик	Лягушка								
Жираф	Паук								
Слон	Лев								

Задание 12. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь:

Целое	Часть	Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице? 1) трахеи 2) жабры 3) лёгкие 4) кожа
Майский жук	Трахеи	
Гадюка обыкновенная	...	

Задание 13. Установите соответствие между признаком позвоночных животных и группой для которой он характерен.

Признак	Группа животных
А)конечности представляют собой систему рычагов	1)рыбы
Б) позвоночник состоит из туловищного и хвостового отдела	2)земноводные
В)во всех камерах сердца течет венозная кровь	
Г)сердце состоит из двух предсердий и одного желудочка	
Д)два круга кровообращения	

Е)к органам чувств относится боковая линия	
--	--

Задание 14. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

Признак животного	Класс
А)кожа с роговыми чешуйками или щитками	1)Рептилии
Б)копчиковая железа у основания хвоста	2)Птицы
В)отсутствие зубов на челюстях	
Г)грудина с килем	
Д)температура тела непостоянная	
Е)клетки тела получают мало кислорода	

Задание 15. Используя содержание текста «Амурский тигр», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Где сосредоточен ареал амурского тигра?
- 2) В какое время суток наиболее активен амурский тигр?
- 3) Учитывая пищевую специализацию амурского тигра и его ареал, предположите, в каких случаях Амурский тигр может выходить к людям?

Амурский тигр

Амурский (уссурийский или дальневосточный) тигр — один из самых малочисленных подвидов тигра, самый северный тигр. Занесён в Красную книгу. Ареал этого тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Уссури в Хабаровском и Приморском краях.

Амурский тигр по современным данным относится к наиболее крупным подвидам, шерсть гуще, чем у тигров, живущих в тёплых районах, а его окрас светлее. Основной окрас шерсти в зимнее время — оранжевый, живот белый. Это единственный тигр, имеющий на брюхе пятисантиметровый слой жира, защищающий от ледящего ветра при крайне низких температурах. Тело вытянутое, гибкое, голова округлая, лапы недлинные, длинный хвост. Уши очень короткие, так как обитает в холодной местности. Амурский тигр различает цвета. Ночью он видит в пять раз лучше, чем человек.

Длина тела у самцов амурского тигра до кончика хвоста достигает 2,7-3,8 м, самки меньше. Нормальный взрослый самец тигра в среднем весит 180-200 кг при высоте в холке в 90-106 см. Тигр способен по снегу развивать скорость до 50 км/ч.

Амурский тигр — властелин огромных территорий, площадь которых у самки составляет 300-500 км², а у самца — 600-800 км². Если в пределах своих владений корма достаточно, то тигр не покидает свою территорию. Амурский тигр активен ночью. Территории самцов и самок могут пересекаться, так как самцы защищают свои угодья только от других самцов, особое внимание уделяя главным пограничным пунктам. Самцы ведут одиночную жизнь, самки же нередко встречаются в группах.

Тигры приветствуют друг друга особыми звуками, образующимися при энергичном выдыхании воздуха через нос и рот. Знаками выражения дружелюбия также являются прикосновения головами, мордами и даже трение боками.

Несмотря на огромную силу и развитые органы чувств, тигру приходится много времени уделять охоте, поскольку успехом завершается только одна из 10 попыток. Тигр ползком подбирается к своей жертве, двигается при этом он особенным образом: выгнув спину и упираясь задними лапами в землю. Если попытка завершается неудачей, то тигр удаляется от потенциальной жертвы, так как повторно нападает редко. Убитую добычу тигр обычно тащит к воде, а перед сном прячет остатки трапезы. Специализация тигров — охота на крупных копытных животных, однако при случае они не брезгуют также рыбой, лягушками, птицами и мышами, едят и плоды растений. Суточная норма тигра — 9-10 кг мяса. Для благополучного

существования одного тигра необходимо порядка 50-70 копытных в год. Продолжительность жизни амурского тигра около 15 лет.

Контрольно-измерительный материал

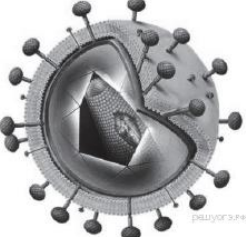
биология, 8 класс

Вариант № 2

Задание 1. Наличие какого органоида отличает клетки животных от клеток растений?

- 1) ядро 2) клеточный центр 3) эндоплазматическая сеть 4) митохондрии

Задание 2. Представитель какой группы организмов изображён на рисунке?

	1) одноклеточных грибов 2) простейших 3) вирусов 4) одноклеточных водорослей
---	---

Задание 3. Моллюсками называют животных, имеющих

- 1) плотный хитиновый покров
2) покров из слизи, выделяемой кожей и затвердевающей в воде или на воздухе
3) мягкое членистое тело
4) мягкое тело, не разделённое на членики

Задание 4. Какие особенности строения клещей и пауков указывают на их сходство?

- 1) три отдела тела: голова, туловище и хвост 2) три пары ног и одна пара усиков
3) четыре пары ног и простые глаза 4) замкнутая кровеносная система и пара дыхалец

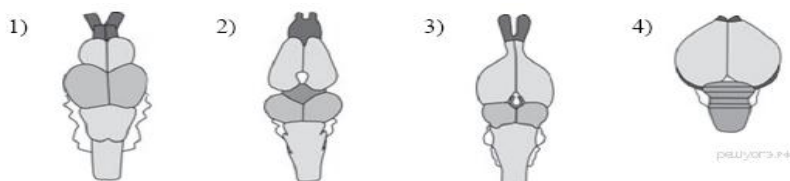
Задание 5. Нельзя пить сырую воду из водоема, так как можно заразиться:

- 1) Финнами бычьего цепня 2) малярией 3) печеночным сосальщиком 4) эхинококком

Задание 6. Признак, характерный для позвоночных животных, -

- 1) Хорда, сохраняется в течение всей жизни 2) хорда замещается позвоночником
3) скелет отсутствует 4) скелет наружный

Задание 7. На каком рисунке изображён головной мозг птиц?



Задание 8. Вставьте в текст «Пищеварение у плоских червей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, _____ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенок кишечника и в _____ (Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через _____ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) полость кишки 2) ротовое отверстие 3) анальное отверстие 4) желудок
5) поверхность тела 6) глотка 7) симбионт 8) хищник

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 9 . Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активно передвигаются
- 2) растут в течение всей жизни
- 3) создают на свету органические вещества из неорганических
- 4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки
- 5) потребляют готовые органические вещества
- 6) являются производителями органических веществ

Задание 10. Установите соответствие между организмом и типом животных, к которому его относят. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗМ

ТИП ЖИВОТНЫХ

- А) белая планария
Б) дождевой червь
В) печёночный сосальщик
Г) человеческая аскарида
Д) свиной цепень

- 1) плоские черви
- 2) круглые черви
- 3) кольчатые черви

Задание 11. Изучите таблицу, в которой приведены две группы животных:

Группа 1	Группа 2	Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих животных в группы?
Корова	Крокодил	
Собака	Слон	
Овца	Лев	
		1) характер передвижения 2) покров тела 3) одомашнивание 4) источник питания

Задание 12. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь:

Целое	Часть	Какой объект следует вписать на место пропуска в этой таблице?
...	Трахеи	
Краб	Жабры	
		1) улитка виноградная 2) планария белая 3) лягушка озёрная 4) жук майский

Задание 13. Установите соответствие между признаком позвоночных животных и группой для которой он характерен.

Признак	Группа животных
А) имеют только внутреннее ухо Б) позвоночник состоит из туловищного и хвостового отдела В) органы дыхания - легкие Г) сердце состоит из одного предсердия и одного желудочка Д) один круг кровообращения	1) рыбы 2) земноводные

Задание 14. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

Признак животного	Класс
А)туловище у большинства видов приподнято над землей Б)конечности располагаются по бокам туловища В)пищеварение начинается в ротовой полости Г) температура тела непостоянная Д) наличие потовых и сальных желез Е) неполная перегородка в желудочке сердца	1)Рептилии 2)Млекопитающие

Задание 15. Используя содержание текста «Белый медведь», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Как далеко на север простирается ареал белого медведя?
- 2) Впадают ли Белые медведи в спячку?
- 3) Объясните важность устройства шерсти белого медведя для приспособления к условиям обитания.

Белый медведь

Белый (или полярный) медведь — хищное млекопитающее семейства медвежьих, близкий родственник бурого медведя. Обитает в приполярных областях в северном полушарии Земли. Распространён на север — до 88° с. ш., на юг — до Ньюфаундленда, на материке — в зоне арктической пустыни до зоны тундр.

Белый медведь — один из самых крупных наземных представителей млекопитающих отряда хищных. Обычно самцы весят 400-450 кг, длина тела 200-250 см, высота в холке до 130-150 см. Самки заметно мельче (200-300 кг). Самые мелкие медведи водятся на Шпицбергене, самые крупные — в Беринговом море.

Белого медведя от других медведей отличают длинная шея и плоская голова. Кожа у него чёрная. Цвет шубы варьируется от белого до желтоватого. Шерсть белого медведя лишена пигментной окраски, и шерстинки полые. Полупрозрачные волоски пропускают только ультрафиолетовые лучи, придавая шерсти теплоизоляционные свойства.

Обитает белый медведь на дрейфующих и припайных морских льдах, где охотится на свою основную добычу: кольчатую нерпу, морского зайца, моржа и других морских животных. Ловит он их, подкрадываясь из-за укрытий, или возле лунок: стоит животному высунуть голову из воды, как медведь ударом лапы оглушает добычу и вытаскивает её на лёд. Иногда снизу опрокидывает льдину, на которой находятся тюлени. При случае подбирает падаль, дохлую рыбу, яйца и птенцов, может есть траву и морские водоросли, в обжитых местах питается на помойках. Известны случаи ограбления им складов продовольствия полярных экспедиций.

Несмотря на кажущуюся неповоротливость, белые медведи даже на суше быстры и ловки, а в воде легко плавают и ныряют. Важную приспособительную роль играет мощный слой подкожного жира — до 10 см толщиной. Белая окраска способствует маскировке хищника. Хорошо развиты обоняние, слух и зрение — свою добычу медведь может увидеть за несколько километров, кольчатую нерпу может учуять за 800 м, а находясь прямо над её гнездом, слышит малейшее шевеление.

Белый медведь совершает сезонные кочёвки в соответствии с годовыми изменениями границы полярных льдов: летом отступает вместе с ними ближе к полюсу, зимой перемещается на юг, заходя на материк. Хотя белый

медведь держится преимущественно на побережье и льдах, зимой он может залегать в берлогу на материке или на островах, иногда в 50 км от моря.

В зимнюю спячку продолжительностью 50-80 дней залегают в основном беременные самки. Самцы и холостые самки ложатся в спячку на короткий срок и не ежегодно.

ОТВЕТЫ

Вариант 1.			Вариант 2.		
1	2	1	1	1	1
2	2	1	2	3	1
3	2	1	3	4	1
4	3	1	4	3	1
5	4	1	5	3	1
6	1	1	6	2	1
7	4	1	7	4	1
8	5381	2	8	8125	2
9	346	2	9	145	2
10	12211	2	10	13121	2
11	1	1	11	3	1
12	Легкие	1	12	4	1
13	211221	2	13	112112	2
14	122211	2	14	212121	2
15		3	15		3
	итого	22		Итого	22

ВАРИАНТ 1

Работа с текстом.

1. Ареал Амурского тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Уссури в Хабаровском и Приморском краях.
2. Амурский тигр наиболее активен в ночное время суток.
3. Поскольку Амурский тигр обычно не покидает пределов своей территории, его выход к человеческому жилью происходит редко. Однако поскольку пищевая специализация тигра - крупные копытные животные, он может выходить к людским поселениям тогда, когда на его территории не на кого охотиться.

ВАРИАНТ 2

Работа с текстом.

1. До 88° северной широты.
2. В продолжительную спячку впадают только беременные самки, самцы и холостые самки обычно впадают в спячку ненадолго и не каждый год.

3. Бесцветные полые шерстинки пропускают ультрафиолет и тепловое излучение к коже, а чёрная кожа активно их поглощает. Таким образом медведь имеет возможность нагреваться на солнце.