

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной аттестации по учебному предмету**  
**«Информатика», 5 класс**

**Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации, учащихся по предмету «Информатика».

*Основной целью работы* является проверка и оценка уровня достижения всеми учащимися теоретических знаний и практических умений при решении различных задач, определенных программой 5 класса.

**Структура и содержание работы**

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные знания, умения и навыки учащихся, заканчивающих курс информатики 5 класса.

В задания, представленные в контрольно-измерительных материалах по информатике, включены 14 заданий:

Первые 10 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится один или несколько вариантов ответа;

11 задание – задание на нахождение соответствия;

12 задание – задание на декодирование информации;

13 задание – умение решать задачу табличным способом;

14 задание – задание практического характера: нахождение информации.

**1. Критерии оценивания задания**

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся ответ совпадает с эталоном.

Задание с ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задания с 1 по 11 оцениваются в 1 балл.

Задания с 12 по 14 в зависимости правильности выполнения – 1-2 балла.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – **17** балла.

на «отлично» - 15 - 17 баллов

на «хорошо» - 12-14 баллов

на «удовлетворительно» - 9 - 11 баллов

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1. Отметь виды информации по форме восприятия (несколько вариантов)**

- |               |                  |             |
|---------------|------------------|-------------|
| а) Зрительная | б). Обонятельная | в) Слуховая |
| г) Вкусовая   | д) Осязательная  | е) Числовая |

**2. Отметьте устройства ВВОДА информации (несколько вариантов)**

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| а) Клавиатура | б) Монитор  | в) Сканер   |
| г) Принтер    | д) Микрофон | е). Колонки |

**3. Отметьте специальные клавиши.**

- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| а) End   | б) Пробел | в) Shift |
| г) Home  | д) Esc    | е). Alt  |
| ж) Enter | з) Ctrl   | и) F1    |

**4. Какая клавиша удаляет символ, находящийся после текстового курсора?**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| а) Delete | б) Backspace |
|-----------|--------------|

**5. Копия отправленного электронного письма сохраняется в папке:**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| а) Корзина      | б) Входящие |
| в) Отправленные | г) Спам     |

**6. Подчеркни ИСТОЧНИКИ информации в следующих ситуациях:**

- а) Мама читает книгу
- б) Бабушка смотрит телевизор
- в) Маша рассказывает Ване анекдот
- г) Папа проснулся от звонка телефона

**7. К биологическим информационным каналам относятся:**

- |         |              |              |
|---------|--------------|--------------|
| а) Уши  | б) Почта     | в) Глаза     |
| г) Кожа | д) Телевизор | е) Компьютер |

**8. Оформление документа: выравнивание (по левому краю, по правому, по центру, по ширине,); выбор шрифта и его размера – это**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) Форматирование | б) Редактирование |
|-------------------|-------------------|

**9. Для того, чтобы перейти к вводу нового абзаца, нужно нажать клавишу**

- |          |              |
|----------|--------------|
| А) Enter | б) Caps Lock |
|----------|--------------|

**10. Отметь вид представленной диаграммы**



- а) круговая
- б) линейная
- в) столбчатая

**11. Сопоставьте кнопки графического редактора и их назначение**

а)



1) закрашивает замкнутую область

б)



2) вставляет текст

в)



3) инструмент для рисования

г)



4) удаляет части изображения

**12. Пользуясь кодировочной таблицей, расшифруй скороговорку.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

16 20 20 16 17 16 20 01 12 16 17 29 20 17 29 13 30 17 16 17 16 13 32 13 06 20 10 20

13. Летом на даче трое друзей решили выяснить, кто из них лучший грибник. Они пришли на лесную поляну и разошлись в разные стороны. Через час ребята вернулись на поляну и стали смотреть, кто какие грибы собирал и кто собрал грибов больше. Оказалось, что все трое набрали полные корзины грибов, только у каждого был свой вид: у одного — подберёзовики, у второго — сыроежки, у третьего — лисички. Мальчик, который собирал лисички, предложил двум своим

друзьям Лисичкину и Сыроежкину поменяться корзинками так, чтобы названия собранных грибов соответствовали их фамилиям.

Выясните, какой вид грибов собрал каждый из ребят, **заполнив таблицу**:

Вид гриба Фамилия	Сыроежка	Лисичка	Подберезовик
1. Подберезкин			
2. Сыроежкин			
3. Лисичкин			

В ответе укажите только название грибов, которые собрал Лисичкин \_\_\_\_\_

**14. Пользуясь сайтом одной из поисковых систем, заполните таблицу:**

1. Первое чудо света	1.
1. Столица Индии	1.
1. <i>Найди автора следующего стихотворения:</i> 2. Белый лебедь, лебедь чистый, Сны твои всегда безмолвны, Безмятежно-серебристый, Ты скользишь, рождая волны.	1.

**Промежуточная аттестация по информатике. 5 класс.**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

1. Отметь виды информации по форме представления.

- а) Текстовая                      б) Числовая                      в) Графическая  
г) Звуковая                      д) Видеоинформация                      е) Текстовая

2. Отметь устройства Вывода информации.

- а) Клавиатура                      б) Монитор                      в) Сканер  
г) Принтер                      д) Микрофон                      е) Колонки

3. Отметь клавиши управления курсором.

- а) End                      б) Пробел                      в) Shift  
г) Home                      д) Esc                      е) PageUp  
ж) ↑                      з) Enter                      и) →

4. Какая клавиша удаляет символ, находящийся перед текстовым курсором?

- а) Delete                      б) Backspace

5. Папка, предназначенная для писем, пришедших на ваш адрес

- а) Корзина                      б) Входящие  
в) Отправленные              г) Спам

6. Подчеркни ПРИЁМНИКИ информации в следующих ситуациях:

- а) Мама читает книгу  
б) Бабушка смотрит телевизор  
в) Маша рассказывает Ване анекдот  
г) Папа проснулся от звонка телефона

7. К техническим информационным каналам относятся:

- а) Уши                      б) Почта                      в) Глаза  
г) Кожа                      д) Телевизор              е) Компьютер

8. Исправления, изменения символов или фрагментов –

- а) Редактирование              б) Форматирование

9. Для того, чтобы перейти в режим ввода заглавных букв, нужно нажать клавишу

- а) Enter                      б) Caps Lock



10. Отметь вид представленной диаграммы



- а) Круговая  
б) линейная  
в) столбчатая

11. Сопоставьте кнопки графического редактора и их назначение

а)		закрашивает замкнутую область
б)		инструмент для рисования

в) 	вставляет текст
г) 	удаляет части изображения

12. Пользуясь кодировочной таблицей, расшифруй скороговорку.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

**21 19 06 15 10 10 19 01 15 10 03 19 06 15 33 23 19 16 14 19 21 19 01 14 10**

13. Летним вечером встретились три подружки: Малинина, Клубничкина и Крыжовникова. В процессе разговора выяснилось, что каждая из девочек в тот день собирала ягоды. Одна собирала крыжовник, другая — малину, третья — клубнику. Девочка, собиравшая малину, обратила внимание Клубничкиной на то, что ни одна из них не собирала ягоду, название которой соответствует её фамилии.

Выясните, какой вид ягод собрала каждая из девочек, **заполнив таблицу**:

<i>Вид ягоды</i> <i>Фамилия</i>	<i>Малина</i>	<i>Клубника</i>	<i>Крыжовник</i>
<i>Малинина</i>	1.	2.	3.
<i>Клубничкина</i>	4.	5.	6.
<i>Крыжовникова</i>	7.	8.	9.

**В ответе укажите только ту ягоду, которую собирала Клубничкина** \_\_\_\_\_

14. Пользуясь сайтом одной из поисковых систем, заполните таблицу:

1. Седьмое чудо света	1.
1. Столица Египта	1.

1. <i>Найди автора следующего стихотворения:</i>  2. Калитку в милый сад, Где клен, и дуб, и ясень, Гуляя наугад, Уж распахнула осень.	1.
---	----