**Контрольно-измерительные материалы**

**по географии**

**для 5 класса**

**Контрольно-измерительные материалы по географии 5 класс**

**Пояснительная записка**

**5 класс**

**Система оценивания.**

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-8 балла – «2»;

9-11 баллов – «3»;

12-19 баллов – «4»;

20-24 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**Структура КИМ контрольной работы**

Работа состоит из двух частей. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В части А – 10 заданий, в части В – 3 задания; в части С -2 задания.

* К заданиям **части А** приводится варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо **обвести кружком букву**, соответствующую верному ответу. Если **вы ошиблись** при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.
* К заданиям **части В** нужно найти соответствие между географическими объектами. В случае записи **неверного ответа** зачеркните его и запишите новый.

Содержание и структура **итогового контроля по географии в 5 классе** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

* Накопление знаний о Земле.
* Земля во Вселенной.
* Географические модели Земли.
* Земная кора.

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Обозначение**  **задания**  **в работе** | **Проверяемые умения и виды деятельности** | **Максимальный**  **балл**  **за выполнение**  **задания** |
| 1 | А1 | Уметь объяснять значение важнейших географических понятий | 1 |
| 2 | А2 | Уметь определять масштаб | 1 |
| 3 | А3 | Уметь определять стороны горизонта | 1 |
| 4 | А4 | Уметь объяснять влияние компонентов природы на жизнь населения | 1 |
| 5 | А5 | Уметь объяснять значение важнейших географических понятий. | 1 |
| 6 | А6 | Уметь объяснять значение важнейших географических понятий. | 1 |
| 7 | А7 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи | 1 |
| 8 | А8 | Уметь объяснять значение важнейших географических понятий | 1 |
| 9 | А9 | Уметь объяснять причины и следствия строение литосферы. | 1 |
| 10 | А10 | Уметь отличать особенности географических методов исследования | 1 |
| 11 | В1 | Уметь объяснять особенности формы и размеры Земли | 2 |
| 12 | В2 | Уметь объяснять особенности формы и размеры Земли | 2 |
| 13 | В3 | Уметь объяснять значение важнейших географических понятий | 2 |
| 14 | С1 | Уметь устанавливать, описывать причинно-следственные связи. | 3 |
| 15 | С2 | Уметь наносить географические объекты на карту | 3 |

**Промежуточный контроль по географии**

**5 класс**

1. **вариант**

А1.Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

А) Пифагор

Б) Аристотель

В) Эратосфен

Г) Пифей

А2.Экватор делит Землю на полушария:

А) Северное и Западное

Б) Восточное и Южное

В) Западное и Восточное

Г) Северное и Южное

А3.Оттенки синего цвета на физической карте означают:

А) Участки с разными глубинами

Б) Участки с разными высотами

В) Разные моря и океаны

Г) Равнины и горы

А4. Солнце встаёт на:

А) Севере

Б) Востоке

В) Западе

Г) Юге

А5. Первый компас появился в:

А) Индии

Б) России

В) Китае

Г) Германии

А6.Корабль викингов называется:

А) Ладья

Б) Джонка

В) Дракар

Г) Лодка

А7. Афанасий Никитин родился в:

А) Москве

Б) Смоленске

В) Твери

Г) Сургуте

А8. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

Вид изображения: Характеристика:

1. Физическая карта а) изображены небольшие участки местности
2. Топографическая карта б) изображена вся поверхность Земли

А9. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

А) изучение берегов Америки

Б) открытие западного пути в Азию

В) открытие нового океана

Г) кругосветное путешествие

А10. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

А) Васко да Гама

Б) Бартоломеу Диаш

В) Христофор Колумб

Г) Фернан Магеллан

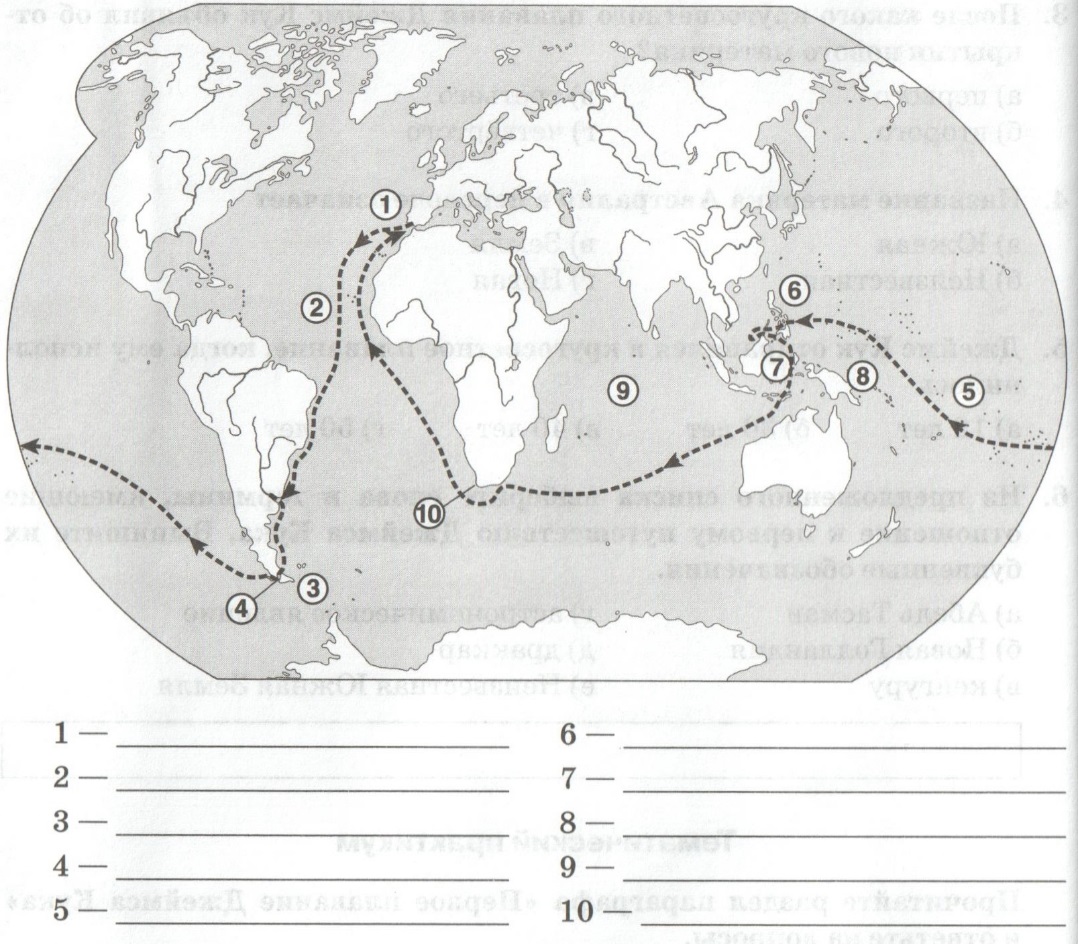
В1. Этот метод географического исследования основан на графическом представлении информации

В2. Этот ученый вычислил размеры Земли

В3. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

С1. Приведите не менее двух доказательств шарообразности Земли, которые могли быть известны людям в XVI веке.

С2. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



**Промежуточный контроль по географии**

**5 класс**

1. **вариант**

А1.На русский язык слово «география» переводится как:

А) Землеописание

Б) Землеочертание

В) Земленаписание

Г) Земленаблюдение

А2.Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

А) Осевое движение Земли

Б) Деление Земли на полушария

В) Приплюснутость Земли у полюсов

Г) Деление Земли на полушария экватором

А3.Выберите верное выражение, характеризующее карту:

А) Плоское изображение земной поверхности

Б) Не имеет искажений

В) Даёт представление о форме Земли

Г) Имеет искажения

А4. Прибор для ориентирования называется:

А) Термометр

Б) Компас

В) Барометр

Г)Осадкометр

А5. Длина экватора составляет:

А) 39 690 км

Б) 40 075 км

В) 40 000 км

Г) 39 000 км

А6. Кого называли «людьми моря»?

А) Викингов

Б) Финикийцев

В) Греков

Г) Русских

А7. Марко Поло был:

А) Морским разбойником

Б) Купцом

В) Учёным

Г) Биологом

А8. Установите соответствие между цветом и его значением:

Цвет: Неровность поверхности Земли:

1. Жёлтый а) горы
2. Зелёный б) низкие равнины
3. Коричневый в) приподнятые равнины

А9. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

А) Фернан Магеллан

Б) Хуан Себастьян Элькано

В) Генрих Мореплаватель

Г) Васко да Гама

А10. Христофор Колумб открыл

А) Америку

Б) Антарктиду

В) Австралию

Г) Африку

В1. Этот метод географического исследования дает наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектах

В2.Этот ученый предложил доказательства шарообразности Земли

В3. Как называется линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца

С1. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

С2. Проследите по карте путь плавания Васко да Гама и назовите географические объекты, через которые он проходил.

